

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**Министр Российской Федерации по**  
**делам гражданской обороны,**  
**чрезвычайным ситуациям и**  
**ликвидации последствий стихийных**  
**бедствий**

**С.К.Шойгу**

**« 14 » ноября 1999 г.**

**ПРОГРАММА**  
**профессиональной подготовки спасателей**  
**МЧС России**

**г. Москва 1999г.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ**

**1.** Профессиональная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании Федерального Закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений и указаний Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и настоящей программы.

**2.** Непосредственно профессиональная подготовка спасателей организуется начальником ПСФ и проводится в составе дежурных смен ПСФ в период их дежурств (теоретические занятия) или в составе ПСФ во время проведения учебно-тренировочных сборов.

К проведению занятий могут привлекаться наиболее подготовленные спасатели не ниже 2-го класса, имеющие методические навыки и практический опыт ведения поисково-спасательных работ, а также на договорной основе преподаватели (специалисты) образовательных учреждений, других организаций соответствующего профиля.

Учебная нагрузка должна составлять 3-4 учебных часов в месяц.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Для подготовки к очередным занятиям, закрепления изученного учебного материала, выполнения упражнений и нормативов отводится 2 часа для самостоятельной работы.

**3.** Учебный год состоит из 2-х учебных периодов: январь – май, июль – ноябрь.

Время между учебными периодами используется для подготовки, развития и совершенствования учебно-материальной базы (УМБ) и проведения необходимых работ по обустройству мест расположения ПСФ.

Занятия не проводятся в дни государственных, национальных и ведомственных праздников.

**4.** Практические занятия по водной, горной, десантной и воздушно-десантной подготовкам проводятся в период учебно-тренировочных сборов. Отдельные темы по данным предметам обучения отрабатываются в местах дислокации, с учетом имеющихся возможностей УМБ и технической оснащенности.

Спасатели, подготовка которых требует специального обучения с выдачей соответствующих документов, - водолазы, судоводители маломерных

судов и др. –направляются для обучения в соответствующие лицензированные образовательные учреждения на договорной основе.

5. По окончании учебного периода обучаемые сдают зачеты по предметам обучения, а также нормативы по физической подготовке с обязательным выставлением оценок. Полученные оценки учитываются при последующей аттестации.

6. Обучение спасателей с целью повышения квалификации проводится в учебно-методических центрах или иных учебных заведениях на договорной основе, а также в Российском центре подготовки спасателей по данной Программе.

7. С учетом особенностей регионов, дислокации ПСФ и возложенных на них задач представлено право:

начальникам региональных центров, органов управления по делам ГОЧС уточнять количество учебных часов на изучение тем по предметам обучения без изменения общего количества часов;

начальникам ПСФ, 40 РЦПС уточнять время и содержание отдельных занятий.

Начальники региональных центров, органов управлений ГОЧС, ПСФ осуществляют организационное и методическое руководство профессиональным обучением спасателей и организуют контроль за его проведением.

Аттестация спасателей на повышение квалификации проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.97 г. №1479.

8. При планировании профессиональной подготовки в управлениях ПСФ разрабатываются:

#### **РАСЧЕТ ЧАСОВ по предметам обучения на профессиональную подготовку спасателей МЧС России**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов для классов			
		3	2	1	межд.
1	Медицинская подготовка	70	69	59	51
2	Противопожарная подготовка	40	38	26	22
3	Психологическая подготовка	28	30	40	40
4	Специальная (техническая) подготовка	59	43	27	22
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	13	16	16	14
6	Подготовка по связи	9	8	7	7
7	Топография	5	4	2	2
8	Горная, спелеологическая подготовка	66	41	24	20
9	Водная подготовка	40	33	19	8
10	Тактико-специальная подготовка	36	26	38	32
11	Физическая подготовка	80	80	80	80
	<b>ВСЕГО</b> 480	<b>446</b>	<b>412</b>	<b>358</b>	<b>314</b>

#### **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

##### *Задачи обучения*

##### **Спасатель 3 класса должен:**

знать основные положения руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, задачи и объем первой медицинской помощи, признаки жизни и смерти, юридические основы действий спасателей по оказанию первой медицинской помощи; средства для оказания первой медицинской помощи; способы и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах и обморожениях, асфиксии, утоплении и электротравме, поражениях ядовитыми веществами, радиационных поражениях; наиболее часто встречающихся внезапных заболеваниях, инфекционных заболеваниях, основы психологической помощи пострадавшим, медицинской сортировки, транспортировки пострадавших и медицинской реабилитации, правила безопасности при оказании первой медицинской помощи;

уметь применять полученные знания на практике, определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти; использовать табельное имущество по назначению; правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств; выполнять простейшие противошоковые мероприятия; применять приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, переноски и транспортировки пострадавшего одним или двумя спасателями; приемы и способы согревания пострадавшего; оборудовать пункты сбора пострадавших.

##### **Спасатель 2 класса должен:**

знать требования и владеть навыками, предъявляемым к спасателю 3 класса, кроме того, основные осложнения ранений, кровотечений, переломов, ожогов и их профилактику; приемы и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах; особенности первой медицинской помощи детям при различных поражениях и заболеваниях; основные признаки начавшегося родового процесса и основы родовспоможения;

уметь выполнять мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, оказывать первую медицинскую помощь при вывихах, родах, детям при различных поражениях и заболеваниях, определять степень жизнеспособности конечности при длительном сдавлении, производить медицинскую сортировку пострадавших в процессе оказания первой медицинской помощи, применять приемы саморегуляции и борьбы со стрессом.

##### **Спасатель 1 класса должен:**

обладать навыками, предъявляемым к спасателю 2-класса, кроме того медико-тактическую характеристику различных чрезвычайных ситуаций, организационные основы первой медицинской помощи, основные принципы оказания первой медицинской помощи при сочетанных и комбинированных поражениях, технику выполнения внутримышечных и подкожных инъекций лекарственных средств, используемых при оказании первой медицинской помощи, в том числе антидотов, основы экстренной психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, порядок проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий в районах массовых инфекционных заболеваний, обсервации и карантина, санитарно-гигиенические требования к размещению, питанию, водоснабжению в полевых условиях;

уметь оценивать медицинскую обстановку в районе чрезвычайной ситуации, организовать работу спасателей по розыску пострадавших и оказанию первой медицинской помощи, оказывать первую медицинскую помощь при различных сочетанных и комбинированных поражениях, производить подкожные и внутримышечные инъекции, определять необходимость наложения жгута при высвобождении конечности от длительного сдавления, снимать стресс у пострадавших, производить дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

##### **Спасатель международного класса должен:**

знать требования и владеть навыками, предъявляемым к спасателю 1 класса; кроме того нормы международного права по вопросам первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в странах с

различным вероисповеданием, обычаями и нравами; медицинское оснащение спасателей основных зарубежных государств, в том числе стран СНГ, основные эндемичные инфекционные заболевания и мероприятия по их профилактике;

уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим с учетом их вероисповедания, традиций и нравов, выполнять мероприятия по профилактике эндемических инфекционных заболеваний, взаимодействовать со спасателями иностранных государств при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **Методические указания**

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи. В начале каждого практического занятия руководитель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает его с обучаемыми. Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающие приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени. Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц тубика отрабатываются на манекенах и тренажерах, Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее чем на 50% обучаемых. Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

#### **Тематический расчет часов**

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		межд.		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания	1,5	3	3	2	4	2	2	2	2
2	Средства для оказания первой медицинской помощи	1,4	4	1,2	4	2,3	4	1	2	2
3	Терминальные состояния и основы реанимации	1,2	4	3	2	2,3	4	1	2	2
4	Первая медицинская помощь при ранениях	1-5	10	3-5	6	3-5	4	3-5	6	6
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1,2	4	1,2	4	1	2	1	2	2
6	Первая медицинская помощь при переломах и вывихах	1-3	6	1-4	8	2-4	6	2-4	6	6
7	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	2	1	2	1	2	1	2	2
8	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	1,2	4	2,3	4	3,4	4	4	2	2
9	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	1,2	4	3	2	4	2	4	2	2
10	Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении, электротравме	1-3	6	3	2	4	2	5	2	2
11	Первая помощь при поражении ядовитыми веществами	1	2	2,3	4	3	2	4	1	1
12	Первая медицинская помощь при радиационных поражениях	-	-	1	2	2	2	3	2	2
13	Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	1	1	1	1	1,2	3	1,2	3	3
14	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	1,2	4	3,4	4	5,6	4	7	2	2
15	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	-	-	1	2	2	2	3	2	2
16	Первая медицинская помощь при родах	-	-	1,2	4	2	2	2	2	2
17	Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1,2	4	3,4	4	3,4	4	3,4	4	4
18	Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения	1,2	4	1,2	4	2	2	2	2	2
19	Транспортировка пострадавших	1,2	4	1,2	4	2	2	2	2	2
20	Основы медицинской реабилитации спасателей	1,2	4	1,2	4	2	2	2	2	2
	Итого		70		69		59			51

#### **Тема 1. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания**

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Задачи, содержание, юридические основы и принципы оказания первой медицинской помощи.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Международные нормы по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в странах с различным вероисповеданием, обычаями и нравами.

Занятие 3. Теоретическое - 2 часа. Поражающие факторы поражения при различных чрезвычайных ситуациях и их характеристика, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Способы и средства медицинской защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура потерь населения. Санитарно-гигиеническая обстановка в зонах катастроф и бедствий. Способы выявления основных факторов обстановки и их оценка. Организация и ведение медицинской разведки зоны чрезвычайной ситуации. Способы и приемы розыска пострадавших, обозначение мест сосредоточения пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявления кровотечения, переломов костей), психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников и организация их работы по оказанию первой медицинской помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.

### ***Тема 2. Средства для оказания первой медицинской помощи***

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Порядок использования укладки медицинской спасателя, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной (АИ—1).

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Классификация лекарственных средств. Понятие о лекарственных формах, разовой и суточной дозе. Определение названия и срока годности лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от состояния организма пострадавшего и от способа применения. Лекарственные средства, используемые спасателями для оказания первой медицинской помощи пострадавшим, возможные осложнения при их использовании и их предупреждение. Правила хранения лекарственных средств.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Способы введения лекарственных средств (наружно, прием внутрь через рот, закапывание в нос и глаз, подкожное и внутримышечные инъекции). Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций с использованием шприц-тюбика, шприца. Правила асептики и антисептики при введении лекарств. Действия спасателя после введения лекарственных веществ пострадавшему.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Учет, хранение и освежение медицинского имущества спасателей. Порядок учета, списания и пополнения израсходованного или утраченного медицинского имущества при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Истребование медицинского имущества. Источники медицинского снабжения спасателей.

### ***Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации***

Занятия 1 и 2. Практические - по 2 часа. Понятие о клинической и биологической смерти, признаки внезапной остановки дыхательной и сердечной деятельности, клинической смерти, роль первичной сердечно-легочной реанимации для спасения пострадавшего (прекардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких). Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-легочной реанимации одним, двумя или тремя спасателями. Технические средства для проведения первичной сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

### ***Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о раневом процессе, осложнениях ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи при ранениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Бинтовые и косыночные повязки на „голову, шею и грудь, техника их наложения. Працевидная повязка. Повязки на правый и левый глаз, на оба глаза.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Бинтовые, косыночные, контурные повязки на живот и промежность. Правила наложения повязки при проникающем ранении груди с открытым и клапанном пневмотораксом. спасателя

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Бинтовые, косыночные, контурные и трубчатые повязки на верхние и нижние конечности, правила их наложения.

### ***Тема 5. Первая медицинская помощь при кровотечениях***

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Виды кровотечений. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Особенности первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева.

### ***Тема 6. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой медицинской помощи. Особенности иммобилизации при вывихах.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах костей конечностей.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах костей основания черепа, ребер, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Признаки вывихов, отличия от переломов. Правила первой медицинской помощи при вывихах. Особенности

иммобилизации.

#### ***Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке***

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика. Содержание первой медицинской помощи, порядок ее оказания.

Особенности проявления у детей. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Принципы, первая медицинская помощь при шоке. Остановка кровотечения, введение обезболивающих средств, иммобилизация переломов, восполнение кровопотери, согревание пострадавшего. Особенности первой медицинской помощи детям.

#### ***Тема 8. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавления. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Определение степени ишемии. Определение и жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой медицинской помощи детям.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавлении конечности, освобождение которой невозможно. Вынужденная ампутация конечностей.

#### ***Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка способов и приемов первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой медицинской помощи.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Химические и лучевые ожоги, причины, признаки в зависимости от степени тяжести, особенности течения. Ожоги глаз. Особенности первой медицинской помощи при химических и лучевых ожогах.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.

#### ***Тема 10. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении, электротравме***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Определение, причины асфиксии и признаки асфиксии. Утопление. Понятие о белой и синей асфиксии. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой медицинской помощи.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Типы и виды инородных тел, попавшие в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая медицинская помощь. Понятие об экстренной криотомии, современных способах извлечения инородных тел из дыхательных путей.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Отработка способов и приемов оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, потере сознания и коме. Тренировка в проведении простейших реанимационных мероприятий.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Медико-тактическая характеристика пожаров. Виды и характер поражений людей, сочетанные и комбинированные поражения. Отравления продуктами горения и их профилактика. Порядок и способы розыска пострадавших и оказания им первой медицинской помощи. Особенности первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях продуктами горения. Эвакуация пострадавших из опасных зон.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановке на пожарах. Розыск пострадавших и их эвакуация из опасных зон. Способы защиты от отравлений продуктами горения. Приемы и способы первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях продуктами горения. Применение антидотов при отравлении угарным газом. Ошибки при оказании первой медицинской помощи.

#### ***Тема 11. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека. Понятие об отравляющих веществах. Признаки поражения. Степени тяжести. Оказание первой медицинской помощи. Прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма. Антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой медицинской помощи.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ. Комбинированные поражения. Промывание желудка с помощью зонда. Способы купирования начинающегося отека легких.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Выявление и оценка медицинской обстановки в очагах поражения ядовитыми веществами. Розыск пораженных и их вынос (вывоз) в безопасные места. Выбор мест для развертывания пунктов сбора пострадавших и их оборудование. Защита пострадавших от поражения ядовитыми веществами с использованием табельных и подручных средств. Медицинская сортировка пораженных.

## ***Тема 12. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Поражающие факторы при радиационных авариях. Проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм. Понятие о

лучевой болезни. Зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения. Начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая медицинская помощь. Профилактика лучевых поражений.

Занятие 2 Практическое - 2 часа. Способы ослабления воздействия радиации. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Особенности первой медицинской помощи детям. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне аварии, их роль и содержание. Профилактика лучевых поражений у спасателей. Профилактические средства. Контроль доз облучения пораженных. Индивидуальные дозиметры и порядок пользования ими.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки в зонах радиоактивного загрязнения. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Оборудование пунктов сбора пострадавших. Порядок эвакуации пострадавших в безопасные районы. Организация и проведение частичной санитарной обработки. Санитарно-гигиенические требования к организации работ, размещению, питанию и водоснабжению в зонах радиоактивного загрязнения. Содержание противоэпидемических мероприятий в зоне загрязнения радиоактивными веществами и порядок их выполнения

## ***Тема 13. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о сочетанных и комбинированных поражениях, основные признаки и особенности течения. Содержание первой медицинской помощи при сочетанных и комбинированных поражениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка приемов и способов первой медицинской помощи при сочетанных и комбинированных поражениях, последовательность оказания первой медицинской помощи.

## ***Тема 14. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях***

Занятие 1 Практическое - 2 часа. Общие понятия об аллергии и аллергенах Роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших. Проявления аллергической реакции (аллергический насморк, сыпь и зуд кожи, отёк век, губ и шеи, аллергический шок), возможные осложнения и исходы. Общие принципы оказания медицинской помощи пострадавшим. Лекарственные средства, используемые для оказания первой медицинской помощи, и способы их применения. Использование холодного компресса на место укула (укуса, контакта с аллергеном), закапывание капель (галазолина) в нос, использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи, придание безопасного положения пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Возможные осложнения (кардиогенный шок, отек легких, фибрилляция желудочков). Принципы первой медицинской помощи при стенокардии и инфаркте миокарда. Устранение болевого синдрома. Применение сосудорасширяющих средств (нитроглицерин, сустан, нитронг). Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности. Порядок медицинской эвакуации больного.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения. Понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, малые формы эпилепсии. Признаки эпилептического припадков. Понятие об истерическом припадке, его причины и проявления. Первая медицинская помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Создание покоя пострадавшему, обкладывание головы пузырями со льдом, тканью, смоченной холодной водой. Применение успокаивающих (настойка валерианы) и гипотензивных средств (дибазол, папаверин). Контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Понятие об отеке легких, его причины и признаки. Механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой медицинской помощи при отеке легких. Восстановление проходимости дыхательных путей. Ингаляции кислорода. Средства, снижающие образование пенистой мокроты, и способы их применения. Способы снижения кровенаполнения легких. Применение мочегонных и гипотензивных средств для купирования отека легких. Возможные ошибки при оказании первой медицинской помощи. Порядок медицинской эвакуации больных

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета. Понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме. Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний. Тактика спасателя по оказанию первой медицинской помощи больному в коматозном состоянии. Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных

Занятие 6. Практическое - 2 часа. Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Опрос жалоб больного с почечной коликой и острой задержкой мочи. Введение обезболивающих и спазмолитических средств. Приемы и методы согревания больного. Правила транспортировки больного.

Занятие 7. Практическое - 2 часа. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы. Принципиальные отличия обморока от коматозного состояния. Причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы (характер дыхания, наличие пульса на сонной артерии, наличие артериального или венозного кровотечения, переломов костей конечностей и таза). Способы и приемы первой медицинской помощи. Предупреждение удушья пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отека головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой медицинской помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших. Профилактика обморока и коматозных состояний. Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.

## ***Тема 15. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом процессе. Способы выявления заболевших. Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Содержание и особенности оказания первой медицинской помощи при различных инфекционных заболеваниях. Профилактика заболеваний. Содержание и порядок проведения санитарно-просветительной работы среди населения в очагах массовых инфекционных заболеваний

Занятие 2. Практическое 2 часа. Основные признаки инфекционных заболеваний (простудных, острых желудочно-кишечных, трансмиссивных, наружных покровов, особо опасных). Измерение температуры тела, внешний осмотр заболевших. Методы согревания больных. Понятие о жаропонижающих средствах и способах их применения. Правила общения с инфекционными больными и ухода за ними.

Занятие 3. Практическое—2 часа. Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки в очаге массового инфекционного заболевания. Организация и проведение мероприятий по выявлению, изоляции и госпитализации больных. Противоэпидемические мероприятия и порядок их

проведения Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Обозначение мест сосредоточения больных. Правила транспортировки инфекционных больных.

#### **Тема 16. Первая медицинская помощь при родах**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о физиологических родах. Предвестники родов, признаки начала и периоды родовой деятельности. Продолжительность и основные осложнения родов. Первая медицинская помощь при родах вне стационара.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Порядок опроса роженицы и подготовки ее к родам. Первая медицинская помощь при схватках и рождении ребенка. Обработка рук спасателя, оказывающего помощь. Тактика спасателя после рождения ребенка (отсасывание слизи изо рта ребенка, обработка и перерезание пуповины, обтирание и завертывание ребенка) Способы первой медицинской помощи при осложнениях родов (разрывах тканей, кровотечениях) Порядок транспортировки родильницы с ребенком в лечебное учреждение.

#### **Тема 17. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Стресс и психические травмы. Причины, признаки, возможные последствия. Выявление пострадавших с психическими травмами. Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей. Содержание и правила оказания первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи детям. Роль методов саморегуляции в деятельности спасателя и в оказании пострадавшим первой медицинской помощи.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Основные принципы и методы предупреждения стрессовых состояний и борьбы со стрессом, выведения пострадавших из стресса Методы подбора индивидуальных приемов борьбы со стрессом, одобренные Минздравом России.

Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Отработка и закрепление способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим с психической травмой, обучения пострадавших методам саморегуляции. Подбор индивидуальных приемов саморегуляции, борьбы со стрессом по методикам, одобренным Минздравом России. Правила транспортировки пострадавших с психическими расстройствами.

#### **Тема 18. Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения.**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Роль, цели и организационные основы медицинской сортировки пострадавших. Виды медицинской сортировки и порядок ее проведения. Понятие об эвакуационно - транспортной сортировке. Основные критерии сортировки пострадавших при различных поражениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших с ранениями, ожогами, пораженных ядовитыми и радиоактивными веществами, с сочетанными и комбинированными поражениями. Правила развертывания и оборудования сортировочных площадок. Понятие о сортировочных марках. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ходе сортировки.

#### **Тема 19. Транспортировка пострадавших.**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Способы переноски пострадавших:

на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекалывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Эвакуационная вместимость транспортных средств. Сопровождение транспортов с пострадавшими. Содержание и порядок контроля за состоянием пострадавших в ходе эвакуации, оказание им первой медицинской помощи в пути следования. Ответственность органов управления и должностных лиц за организацию и проведение медицинской эвакуации.

#### **Тема 20. Основы медицинской реабилитации спасателей**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о медицинской реабилитации спасателей. Показания к проведению медицинской реабилитации в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций. Признаки переутомления. Формы и методы медицинской реабилитации. Нормативно-правовая база. Табельные средства для проведения медицинской реабилитации и правила их применения.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Методы и приемы медицинской реабилитации. Витамины, неспецифические адаптогены, значение и способы применения. Методы и средства для повышения работоспособности, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям.

#### **Литература:**

1. Учебник санитарного инструктора. М., ВИ, 1996.
2. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 1992
3. Учебник спасателя. МЧС России М, 1997.
4. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М, "Большая Российская энциклопедия", 1994.
5. Потапов В Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М, "Медицина", 1983. 6 Руководство по медицинской службе ГО. М, 1983.

### **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>1. Пожарно-тактическая подготовка</b>	<b>2. Пожарно-техническая подготовка</b>	<b>3. Пожарно-стрессовая подготовка</b>
--	--	---

#### **Пожарно-тактическая подготовка**

##### **Задачи обучения**

##### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать общие понятия о процессе горения, способы прекращения горения и огнетушащие средства, меры безопасности при спасении людей при пожаре, иметь понятие о последствиях от пожаров;

- уметь действовать в составе пожарного подразделения, исполнять обязанности одного из номеров боевого расчета.

**Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, поведение основных строительных материалов в условиях пожара, классификацию зданий и сооружений по степени их огнестойкости, пожарную оценку веществ, применяемых в промышленности;
- уметь выполнять работы по тушению пожаров с использованием специальных агрегатов, механизмов и изолирующих аппаратов, исполнять обязанности всех номеров боевого расчета.

**Спасатель 1 и международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, новейшие достижения в области тактики тушения пожаров и накопленного опыта борьбы с ними;
- уметь применять на практике новейшие достижения в области тактики тушения пожаров.

*Методические указания*

Занятия проводятся в классе или на учебном полигоне со специально оборудованными учебными площадками. Основные задачи пожарной тактики, а также изучение вопросов о процессе горения различных веществ, пожаре и его развитии изучаются в классе. Разведка пожара, действия при спасении людей и основы организации тушения пожаров при различных условиях отрабатываются обучаемыми в ходе практических занятий на учебных площадках противопожарного полигона

Для наглядности обучения следует использовать учебные плакаты, схемы, макеты, кино- и видеофильмы.

*Тематический расчет часов*

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения	1	2	-	-	-	-	-	-	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей. Меры безопасности	1	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	1-3	6	1-3	6	-	-	-	-	-
4	Особенности тушения пожаров в различных условиях	1	2	-	-	-	-	-	-	-
5	Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Основные строительные материалы, их пожарная оценка	-	-	1	2	-	-	-	-	-
6	Классификация зданий и сооружений по степени их огнестойкости	-	-	1	2	1	2	-	-	-
7	Пожарная опасность веществ, применяемых в промышленности	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>		12		12		2		0	

*Тема 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих (ГЖ) жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

*Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей. Меры безопасности*

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия по проведению разведки, отысканию людей в задымленных помещениях. Действия при спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при проведении разведки пожара и спасении людей.

*Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Боевые действия при локализации и ликвидации пожара.



Занятие 3. Практическое - 2 часа. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами. Пути и способы прокладки рукавных линий.

#### **Тема 4. Особенности тушения пожаров в различных условиях**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Особенности боевых действий при тушении пожаров при недостатке воды, при низких температурах, в непригодной для дыхания среде, в подвальных и чердачных помещениях; тушение пожаров нефтепродуктов.

#### **Тема 5. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Основные строительные материалы, их пожарная оценка**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Свойства строительных материалов. Влияние температуры на огнестойкость и прочность строительных материалов и конструкций. Группы и показатель возгораемости строительных материалов. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые строительные материалы. Простейшие огнезащитные составы.

#### **Тема 6. Классификация зданий и сооружений по степени их огнестойкости**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Виды зданий и их основные элементы. Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Фундаменты, стены, внутренние опоры и перегородки. Противопожарные преграды в зданиях. Эвакуационные пути.

#### **Тема 7. Пожарная опасность веществ, применяемых в промышленности**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Пожарная опасность жидкостей. Пожарная опасность технических газов. Пожарная опасность твердых горючих веществ. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

### **Пожарно-техническая подготовка**

#### **Задачи обучения**

##### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать первичные средства пожаротушения, пожарную технику общего назначения, состоящую на оснащении пожарных подразделений, а также правила эксплуатации и содержания;
- уметь практически использовать пожарную технику общего назначения и оборудование в различных ЧС.

##### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, пожарные мотопомпы, правила их содержания и эксплуатации;
- уметь практически использовать пожарную технику общего назначения и мотопомпы в различных ЧС.

##### **Спасатель 1 и международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, пожарные автомобили специального назначения, правила их содержания и эксплуатации;
- уметь практически использовать пожарную технику специального назначения в различных ЧС.

#### **Методические указания**

Занятия проводятся в классе или непосредственно на пожарной технике и оборудовании. Устройство и конструкция агрегатов, приборов и оборудования изучаются по их принципиальным схемам и на макетах. Принципы работы агрегатов, приборов и оборудования изучаются на материальной части путем показа и объяснения назначения и устройства их основных частей во время работы.

Главное внимание уделяется изучению вопросов, имеющих значение для обеспечения технически грамотной эксплуатации пожарных машин, оборудования и содержания их в постоянной готовности.

Более детально изучаются узлы и механизмы, которые при техническом обслуживании должны разбираться и регулироваться.

Для наглядности обучения следует использовать учебные плакаты, схемы, макеты, кино- и видеофильмы.

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении тем пожарно-технической подготовки, совершенствуются на занятиях по тактико-специальной подготовке.

#### **Тематический расчет часов**

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Первичные средства пожаротушения	1	2							
2	Пожарные автомобили общего назначения. Их классификация, основные тактико-технические характеристики (ТТХ)	1,2	4	1,2	4					
3	Пожарно-техническое вооружение пожарного автомобиля. Размещение пожарного оборудования на	1,2	4	1,2	4					



№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	1-3	6	1-3	6	-	-	-	-	-
2	Упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению	1,2	4	-	-	-	-	-	-	-
3	Вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений	1	2	-	-	-	-	-	-	-
4	Использование противогазов и дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде	-	-	1	2	1	2	-	-	-
5	Этапы боевого развертывания пожарной техники	1-3	6	1-3	6	-	-	-	-	-
6	Организация и руководство тушением пожара. Обязанности должностных лиц при тушении пожара	-	-	-	-	1-3	6	1-3	6	6
7	Работа командира спасательного подразделения по принятию решения ведение ПСР на пожаре	-	-	-	-	1-4	8	1-4	8	8
8	Организация тушения лесных и торфяных пожаров	-	-	-	-	1,2	4	1,2	4	4
	<b>Итого</b>		18		14		20		18	

### **Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Подъем рукавной линии на 3-й, 4-й этажи учебной башни с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.д.). Прокладка рукавной линии в лестничных клетках различными способами. Наравливание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении пожара. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 2. Упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Смазывание спасательной веревки в клубок, укладывание в чехол и разматывание веревки. Вязка узла для подъема рукавной линии, стволов, шанцевого инструмента на высоты, опускание вниз мокрой рукавной линии, шанцевого инструмента и развязывание узла. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Меры безопасности.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей спасательной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности Команды. Сигналы управления.

### **Тема 3. Вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом. Резка электропроводов и металлических решеток при помощи ножниц. Вскрытие металлической и черепичной кровли для выпуска дыма. Вскрытие полов, дверей, разборка стен, перегородок, перекрытий, открывание окон. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 4. Использование противогазов и дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Правила и приемы работы в изолирующих противогазах и аппаратах дыхательных на сжатом воздухе а задымленных помещениях, ориентирование в замкнутых пространствах. Меры безопасности. Развертывание и работа поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.

### **Тема 5. Этапы боевого развертывания пожарной техники**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Боевое развертывание отделения на автоцистерне с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водоисточник.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, закрепление пожарной колонки на автомобиле. Боевое развертывание отделения с забором воды при помощи гидроэлеватора. Боевое развертывание отделения автоцистерны с подачей максимально возможного количества стволов на большие расстояния.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Взаимодействие отделений по совместному выполнению задач (подача огнетушащего состава, подъем личного состава и пожарного оборудования на высоты, выполнение специальных и второстепенных задач в различных условиях и т.д.). Боевое развертывание от мотопомп с подачей стволов. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

## **Тема 6. Организация и руководство тушением пожара, Обязанности должностных лиц при тушении пожара**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Основы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Боевые позиции и участки на пожаре. Оперативный штаб на пожаре. Понятие о решающем направлении на пожаре.

Занятия 2 и 3. Практические - по 2 часа. Тушение пожаров при недостатке воды, в условиях низких температур и при сильном ветре. Тушение пожаров в чердачных помещениях, на этажах зданий, в подвалах зданий, в гаражах и на транспорте.

## **Тема 7. Работа командира спасательного подразделения по принятию решения на ведение ПСР на пожаре**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Уяснение задачи и оценка обстановки. Принятие решения и постановка задач спасателям по ведению аварийно-спасательных работ на пожаре. Организация выполнения задач.

Занятия 2—4. Практические - по 2 часа. Организация и ведение разведки на пожаре. Правила ведения разведки на объектах спасательных работ. Организация спасения людей с помощью спасательных устройств (индивидуальных и групповых), лестниц, подушек, спасательного рукава. Разборка конструкций и устранение угрозы обрушения. Меры безопасности при ведении ПСР.

## **Тема 8. Организация тушения лесных и торфяных пожаров**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.

Занятие 2. Практическое —2 часа. Действия расчетов по тушению лесных и торфяных пожаров. Особенности развития лесных и торфяных пожаров. Организация тушения торфяных пожаров. Организация тушения лесных пожаров (низовых и верховых). Меры безопасности при тушении лесных пожаров.

## **Литература**

1. Приказ МЧС России от 5.03.98 г. № 152.
2. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке пожарных подразделений войск ГО РФ. М., 1997.
3. Пособие по технической подготовке для пожарных и трубопроводных подразделений Войск гражданской обороны. М., 1991.
4. Пожарно-профилактическая подготовка. Учебник. М., Воениздат, 1984.
5. Учебник Пожарно-техническая подготовка. М., Воениздат, 1984.
6. Противопожарная подготовка подразделений пожаротушения гражданской обороны. М., Воениздат, 1976.
7. Боевой устав пожарной охраны. М., X985.
8. Пожарная тактика. М., Стройиздат, 1976.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения**

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать психологические характеристики профессиональных действий спасателя, психологические факторы, влияющие на личность и деятельность в ЧС; психологические особенности выполнения профессиональных задач, психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения спасательных работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий, основы психической саморегуляции, основные права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям; психологические особенности поведения населения в ЧС;
- уметь определить уровень своей психологической готовности к выполнению работ в ЧС, разбираться в психологических аспектах своей деятельности, выдерживать и преодолевать психологические трудности; применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике, оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того специфику влияния ЧС на функционирование психики человека, психологическое воздействие ЧС на население, факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя в ЧС, при ведении работ в условиях риска для жизни; методики и приемы управления собственным состоянием; технику проведения аутогенной тренировки, дыхательные и физические упражнения; способы оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС;
- уметь выявлять, понимать, учитывать психологические особенности аспекты ЧС; оценивать ход предстоящих и осуществляемых спасательных мероприятий, их психологический аспект, проводить ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности; применять на практике приемы психической саморегуляции; переносить высокие физические и морально-психологические нагрузки; развивать способность к быстрой внутренней мобилизации для действий в условиях риска.

#### **Спасатель 1 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, индивидуальные и коллективные формы панических реакций в ЧС;
- условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения при ведении спасательных работ; способы управления психическим состоянием личности; массовые психические проявления, способы их предупреждения; основы физических и психологических резервов организма, условия их мобилизации; управление психическим состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ; приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении спасательных работ; социально психологический климат коллектива спасателей, психологические основы управления малыми группами и возникающие при этом противоречия, конфликта, способы выхода из них, методы формирования практических навыков к быстрому восстановлению организма спасателя, выходу из стрессовых ситуаций; приемы проведения реабилитационных и восстановительных мероприятий, не менее одного метода психо коррекционной работы с пострадавшими при ЧС;
- уметь организовать и проводить со спасателями реабилитационные мероприятия по определению уровней физической работоспособности и мощности, индивидуально допустимых физических нагрузок;
- применять активные методы отдыха; в совершенстве владеть упражнениями для проведения аутогенной тренировки; формировать навыки быстрого восстановления работоспособности, снятия усталости, боли; выполнять работу спасателя в условиях личного риска; осознавать степень риска; проводить мероприятия по психологической коррекции с населением, пострадавшим в ЧС.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, психологические основы ведения ПСР в особо опасных условиях, возможность отрицательного отражения их на личности, способы вывода психики человека из стрессового состояния, основы выживания в неблагоприятных условиях; самостоятельно выбирать оптимальный способ ведения спасательных работ особой тяжести;
- методику принятия решения при изменении ситуации, методику определения психического состояния спасателя; методику обучения упражнениям по саморегуляции и выхода из стрессового состояния других спасателей, определять у спасателей уровни физической работоспособности и мощности; психологические приемы и методы работы с большими группами людей, охваченными паникой, психозом, при ликвидации последствий ЧС; приемы педагогического и психологического воздействия на личность; психологические особенности поведения больших групп людей; не менее двух методов психокоррекционной работы с пострадавшими;
- уметь оказывать психологическое воздействие на пострадавшего; предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера; выполнять физическую работу различной степени тяжести, в любых ЧС и при различных эмоциональных нагрузках, выбирать оптимальные способы, условия организации труда; быстро принимать решения в изменяющейся обстановке; быстро восстанавливаться; выполнять поисково-спасательные работы в любых ЧС; в совершенстве владеть навыками организации и проведения реабилитационных мероприятий.

**Тематический расчет часов**

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов							
		3		2		1		международного	
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов
1	2	3.	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет психологии. Структура, задачи, методология	1	2	-	-	-	-	-	-
2	Морально-психологический статус, социальное значение, функции и этика спасателя	1,2	4	1,2	4	1	2	1	2
3	Характеристика личности спасателя, ее психологические свойства, психические состояния и способы влияния на них	1,2	4	1,2	4	1	2	1,2	4
4	Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС	1,2	4	1-3	6	1-3	6	1-3	6
5	Психологические особенности поведения населения в ЧС. Модели общения спасателей в ходе работы с населением	1,2	4	1,2	4	1,2	4	1,2	4
6	Психическая саморегуляция как средство повышения эффективности деятельности в экстремальных условиях. Психологическая реабилитация	1,2	4	1,2	4	3	6	1-3	6
7	Психологические основы управленческой деятельности	-	-	-	-	1	2	1,2	4
8	Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС	-	-	1	2	1,2	4	1,2	4
9	Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидата в спасатели	1	2	1	2	1,2	4	1,2	4
10	Деловая игра	1,2	4	1,2	4	1-4	8	1,2	4
11	Зачет	-	-	-	-	-	2	-	2
	Итого		28		30		40		40

**Тема 1. Предмет психологии. Структура, задачи, методология**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие психологии. Предмет психологии. Процессы деятельности, мотивы и типы поведения. Индивидуально-психологические особенности личности, закономерности их изменения и развития. Явления и факты сознания, психики и связанные с ней психические явления (факты внутреннего, субъективного опыта - личные ощущения, мысли, желания, чувства).

История развития психологии как науки. Различные взгляды на ее развитие. Структура психологии, ее отрасли. Общая психология. Разделение отраслей психологии по принципам:

- по принципу деятельности (психология юридическая, труда, математическая, медицинская, экстремальная, политическая и т.д.);
- по принципу развития (взрослая, зоопсихология, дифференциальная, специальная, психофизиология);
- по принципу отношений личности и общества (психология управления, общения, личности, социальная).

Понятие метода. Методы психологического исследования (изучение, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, эксперимент).

**Тема 2. Морально-психологический статусе социальное значение, функции и этика спасателя**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей.

Спасение людей - доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры мужества и героизма спасателей при ликвидации ЧС. Возрастание значения профессии "спасатель".

Понятие этики, этических норм как одного из правил обращения спасателя к людям. Основные мотивы профессиональной деятельности спасателей.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации спасателя. Мотив - внутренняя сила для совершения действия. Мотивы осознанные (цель), неосознанные (эмоции).

### ***Тема 3. Характеристика личности спасателя, ее психологические свойства, психические состояния и способы влияния на них***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Психологические свойства личности спасателя. Проблема направленности личности и различные точки зрения на нее. Структура направленности личности спасателя (потребности, мотивы, цели, установка, перспективы). Виды направленности (зрелость, широта, интенсивность, устойчивость, действенность) личности спасателей. Темперамент как одно из важных психических свойств личности спасателя. Сферы проявления, концепции темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик), их отражение на профессиональной деятельности спасателя. Понятие характера. Его определение и возникающие в связи с этим проблемы. Определение способности. Проявление способности в профессиональной деятельности спасателя.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Проведение тестирования обучаемых с целью определения уровня развития профессионально важных качеств спасателей, выработка способности выдерживать большие нервно-психические нагрузки, напряженность и лишения, не снижая при этом качества решения служебно-боевых задач, развитие внимательности, бдительности, разумной осторожности, находчивости, быстроты реакции и других психологических качеств, умений, навыков.

### ***Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС***

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Психологическая подготовленность, опыт действий в ЧС, индивидуальные особенности - факторы определяющие психологическую устойчивость спасателя. Понятие психической готовности к действиям в ЧС. Физические и психологические резервы организма, условия их мобилизации. Основные направления формирования психологической готовности к решению специальных задач по ликвидации последствий стихийных бедствий (землетрясение, наводнение, ураган, сель, оползень, лесной пожар); отработка действий на моделях; тренировка оперативного мышления; развитие волевых качеств; совершенствование способов действий в реальных ЧС. Метод психологической подготовки к действиям при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение тренировок в обстановке, максимально приближенной к реальной, в экстремальных погодных, и климатических условиях на учебных местах с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымленности. Создание игровых ситуаций по спасению пострадавших из-под завалов, тушение загорания на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении, полосы морально-психологической подготовки.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Пути формирования психологической готовности спасателей к ликвидации последствий производственных аварий, решению задач по ликвидации последствий катастроф на транспорте; накопление опыта острых эмоциональных воздействий при работе с ранеными, погибшими; развитие способности переносить интенсивные и длительные физические нагрузки, способности противостоять страху и панике, готовности совершать самоотверженные поступки.

Совершенствование методов развития психологической готовности к действиям при ликвидации последствий производственных аварий. Создание на учебном месте условий максимально приближенных к реальным (задымление, огонь, имитация химически опасных веществ), создание моделей катастроф на транспорте. Тренировка способности действовать в условиях дефицита времени, изменяющейся обстановке. Выработка навыков эффективного внутригруппового взаимодействия.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Пути формирования психологической готовности спасателей к действиям по ликвидации последствий в различных очагах поражения (радиационном, химическом, биологическом). Накопление опыта острых эмоциональных состояний при спасательных работах в очагах поражения. Развитие способности противостоять страху. Развитие волевых качеств. Ознакомление с обстановкой, которая может сложиться в очагах поражения. Методы психологической подготовки спасателя к действиям в очагах поражения. Проведение занятий в условиях применения комбинированного воздействия огня, дыма, имитации химических веществ. Преодоление полосы морально-психологической подготовки в средствах индивидуальной защиты. Проведение тестов на эмоционально-волеву сферу спасателя.

### ***Тема 5. Психологические особенности поведения населения в ЧС. Модели общения спасателей в ходе работы с населением***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Психологическое воздействие обстановки при ЧС природного и техногенного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое ухудшение жизненного уровня, наличие жертв, дефицит информации, потеря управления. Индивидуальные различия людей в характере реакций на ЧС (сохранение самообладания, изменение психического состояния, патологические нарушения психической деятельности). Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в ЧС. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения. Противодействие слухам. Демонстрация кино- видеофильмов на заданную тематику.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Практическое ознакомление с картиной психических расстройств у людей, возникающих в ЧС. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ в районах стихийных бедствий, аварий, катастроф. Формирование навыков оперативной диагностики характерных для ЧС психических расстройств и оказания психологической помощи пострадавшим. Оработка приемов определения психологического состояния пострадавших. Демонстрация учебных фильмов по подготовке врачей-психиатров. Разбор на конкретном примере алгоритма освоения приемов и методов психологического воздействия на большие группы людей. Особенности работы с дружелюбно и враждебно настроенными группами людей, людьми, охваченными паникой, массовым психозом. Взаимодействие с большими группами людей при проведении эвакуации. Усвоение и развитие навыков проведения мероприятий по психологической коррекции (1—2 метода).

### ***Тема 6. Психическая саморегуляция как средство повышения эффективности деятельности в экстремальных условиях. Психологическая реабилитация***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Влияние ЧС на психику спасателя. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение спасателя. Способы преодоления стресса. Пути повышения психологической устойчивости спасателя к деятельности в ЧС. Психифизиологические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в ЧС. Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам волевой саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировок. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков к быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

Занятие 3. Групповое - 2 часа. Понятие стресса, напряжения, утомления, переутомления, нервного срыва, депрессии. Методика восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия; питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

### ***Тема 7. Психологические основы управленческой деятельности***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие управленческой деятельности. Структура управления. Начальник, подчиненный, коллектив, их взаимоотношения. Коллектив отряда спасателей как объект управленческой деятельности. Понятие коллектива. Особенности коллектива спасательного отряда. Факторы, способствующие формированию сплоченности коллектива. Социально-психологический климат коллектива как основной настрой,

способствующий или препятствующий деятельности и всестороннему развитию личности в отряде. Стыль руководства коллективом: авторитарный, демократический, либеральный, смешанный. Конфликты, их причины, способы устранения. Приемы педагогического и психологического воздействия на подчиненных: внушение, убеждение, приказ, личный пример. Социально-психологическая устойчивость коллектива и пути ее формирования.

Занятие 2. Групповое - 2 часа. Проведение деловой игры с целью принятия руководителем решения в ходе ликвидации ЧС. Распределение ролей в группе. На примере анализируются условия, ход, задачи управленческой деятельности. С поведенческой позиции исследуются закономерности поведения спасателей в той или иной ситуации. Вырабатывается алгоритм принятия управленческого решения поведения спасателей в ЧС.

#### **Тема 8. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Изменение текущего состояния спасателей при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные, объективные признаки состояния перевозбуждения, апатии. Понятие страха, факторы его проявления. Понятие психотерапии. Внушение и самовнушение как формы психотерапевтического воздействия на организм спасателей. Методы психотерапевтического воздействия: внушение в состоянии гипнотического сна; автогенные тренировки; активная и пассивная мышечная релаксация. Методы психотерапии как способы управления эмоциями, действиями в экстремальных условиях, снятие эмоционального напряжения, восстановление психического здоровья спасателей. Аутогенная тренировка - как метод снятия эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях. Релаксация - расслабление мышц. Тренировка с помощью физических упражнений. Правильное дыхание как элемент аутогенной тренировки (нижнее, среднее, верхнее, полное дыхание). Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка на практике методов управления психическим состоянием спасателя, необходимых для работы в ЧС. Приемы психической саморегуляции. Дыхательные упражнения: "успокаивающее дыхание", "выдыхание усталости", "зевок" и др. Упражнения для эмоциональной разрядки и перевода психики в оптимальное состояние: "разрядка", "антистресс", "точка" и др. Физические упражнения. Мимика хорошего настроения. Звукодвигательные упражнения: "медитация", "аутотренинг", техника их проведения. Приемы волевой мобилизации. Упражнения - "волевое дыхание", "возбуждающее дыхание" и др. Методы снижения болевых ощущений, "выдыхание боли", "снятие головной боли", "снятие болевого ощущения при переломе" и др. Методы вывода из обморочных состояний. Упражнения: "треугольник жизни", "антишок". Психологическая закалка спасателя при работе в реальных ЧС.

#### **Тема 9. Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидата в спасатели**

Занятие 1 Теоретическое - 2 часа. Понятие психологии труда. Психофизиологический анализ деятельности. Понятие психофизиологического отбора как системы мероприятий, позволяющих выбрать для работы спасателем лиц, наиболее подходящих по своим психофизиологическим качествам, его цели, задачи, структура, методы. Выявление психических и физиологических качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности спасателя. Критерии оценки эффективности работы спасателя, необходимые для последующего сопоставления с результатами психофизиологического отбора кандидатов в спасатели. Теоретические основы психофизиологического отбора. Структура личности и классификация психофизиологических свойств. Принципы отбора. Основные методы и приемы психофизиологического обследования (беседа, самоотчет, наблюдение, метод социальных тестов).

Занятие 2. Практическое 2 часа. Отработка на практике методов и приемов психофизиологического отбора кандидатов в спасатели. Изучение 2—3 тестовых методик психофизиологического обследования при отборе специалистов.

#### **Тема 10. Деловая игра**

Занятия 1 и 2. Практические - по 2 часа. Проведение деловой игры по отработке действий спасателей в ЧС. Характеристика района ЧС. Моделирование возможных причин и последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в районе. Отработка реабилитационных мероприятий в ходе профессиональной деятельности спасателей на стадии подготовки к выполнению ПСР; в процессе выполнения ПСР; после вывода населения из зоны ЧС; после завершения ПСР. Разбор действий и ошибок спасателей при проведении деловой игры.

#### **Литература**

1. Ж.Годфруа. Что такое психология. М., "Мир", 1996.
2. Р.С.Немов. Практическая психология. М., "Владос". 1998.
3. Психологический словарь под ред. Зинченко В.П. Мещерякова. М., "Педагогика-пресс". 1998.
4. Стреляков Я. Роль темпераментов в психологическом развитии. М., 1982.
5. Практическая психология в местах, или как научиться понимать себя и других. М., АСТ-ПРЕСС., 1997.
6. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, С.А.Ножевой. Учебник спасателя. М., 1997.
7. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, А.В.Герокарис. Охрана труда спасателя. М., 1998
8. Я.Р.Рельян. Аналитическая основа принятия управленческих решений. М., "Финансы и статистика". 1989.
9. Н.А-Давыдов, Н.А.Бойченко. Как быстро научиться интересно и эффективно обучать специалистов. Симферополь, "Таврия", 1992.
10. Е.Л.Хруцкий. Организация проведения деловых игр. Учебно-методическое пособие для преподавателей средних специальных учебных заведений. М., "Высшая школа", 1991.
11. Катастрофы конца XX века. Под общей редакцией Владимиров В.А. М., УРСС, 1998.
12. В.Г.Бахарев. Аутотренинг. М., "Знание", 1992.
13. Кино-, видеофильмы, рекомендуемые для просмотра в ходе психологической подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА**

#### **Задачи обучения**

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать причины возникновения и основные характеристики ЧС, наиболее характерных для региона; основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы; краткую характеристику коммунально-энергетических сетей городов и промышленных объектов и основные причины возникновения ЧС на них; основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений; характеристики аварий и разрушений в зоне бедствия;
- требования руководящих документов по применению, обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств (АСС); назначение, тактико-технические характеристики гижи, устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины (АСМ); порядок подготовки к работе и технологию проведения поисково-спасательных работ (ПСР) с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; основные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ и порядок их устранения; порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта АСС; основные регулировочные работы на АСС; инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения и возможности; условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при

- проведении ПСР;
- уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить регулировку аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты, выбирать безопасные способы работ, подготавливать места работы, освещение, организовывать страховку, ограждение; применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса; кроме того, виды и причины возникновения наводнений; характеристики поражающих факторов и экстремальные условия при наводнениях; источники химического заражения и их краткую характеристику, поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах, понятия "концентрация" и "токсодоза" химически опасных веществ, основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и поражающие факторы, назначение, ТТХ, устройство и возможности электро-аварийного спасательного инструмента (ЭАСИ); порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; основные неисправности и порядок их устранения в ЭАСИ, аварийно-спасательном оборудовании и инструменте АСМ; порядок проведения техобслуживания и текущего ремонта ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; основные регулировки ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ, общие требования безопасности при нахождении в зоне химического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зоне химического заражения; требования к экипировке спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой медицинской помощи); меры безопасности и основные нормативы для безопасного ведения спасательных работ в зоне химического заражения, при ведении разведки, локализации проливов АХОВ, обеззараживании территории и обеспечении ПСР;
- уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить регулировку ЭАСИ, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ, применять сигналы взаимодействия с машинистом крана, вертолетом и со спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты, соблюдать меры безопасности при ведении разведки, локализации проливов АХОВ, обеззараживании территории и обеспечении ПСР.

#### **Спасатель 1 класса должен**

- Знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса; кроме того, источники радиоактивного загрязнения и их краткую характеристику, поражающие факторы, характерные для различных фаз развития радиационных аварий; пути формирования дозовых нагрузок при нахождении личного состава РСЧС и населения на загрязненных территориях; нормы радиационной безопасности; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте и поражающие факторы; назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ высокой проходимости; порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью механизмов ударного действия, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ высокой проходимости, основные неисправности и порядок их устранения в механизмах ударного действия, аварийно-спасательном оборудовании и инструментах АСМ высокой проходимости, порядок проведения техобслуживания и текущего ремонта механизмов ударного действия; аварийно-спасательного оборудования и инструментах АСМ высокой проходимости; основные регулировочные работы на механизмах ударного действия, аварийно-спасательном оборудовании и инструментах АСМ высокой проходимости, уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью механизмов ударного действия, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ высокой проходимости; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях механизма ударного действия, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ высокой проходимости; проводить регулировку механизмов ударного действия, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ высокой проходимости; выбирать режимы работы спасателей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций (продолжительность рабочей смены, время отдыха, выбор экипировки, режим питания, способы реабилитации); учитывать особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий и химически опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых, учитывать время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общие закономерности изменений работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды; физиолого-гигиенические особенности труда человека в средствах индивидуальной защиты в экстремальных условиях.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса; кроме того, поражающие биологические факторы, краткую характеристику опасных инфекционных заболеваний человека, сельскохозяйственных животных и растений; характеристику и динамику эпидемических, эпизоотических и эпизоотических процессов; основные причины, приводящие к ЧС социального характера, и их последствия; задачи, выполняемые силами РСЧС в районах социальной напряженности и боевых действий; организацию и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения), проведение ПСР; назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности средств резки конструкций, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью средств резки конструкций, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; основные неисправности и порядок их устранения в средствах резки конструкций, аварийно-спасательном оборудовании и инструменте АСМ; основные регулировки средств резки конструкций и аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; порядок хранения, списания и получения аварийно-спасательных средств; классификацию несчастных случаев; особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве; порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей, уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью средств резки конструкций, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях средств резки конструкций, аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; проводить регулировку средств резки конструкций и аварийно-спасательного оборудования и инструментов АСМ; проводить расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; контролировать мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; организовывать ПСР в условиях эпидемии.

#### **Методические указания**

Занятия проводятся: лекции и групповые занятия - в специализированных аудиториях, практические - в поле, на натуральных участках и в пунктах технического обслуживания и ремонта

Теоретические вопросы отрабатываются путем изложения материала, с показом видеофильмов (их фрагментов), демонстрацией образцов (их разрезов) аварийно-спасательных средств, фотографий и слайдов на материальных средствах обучения.

Практические занятия начинаются демонстрацией приемов и способов безопасного проведения поисково-спасательных работ или операций по



техническому обслуживанию и текущему ремонту аварийно-спасательных средств без проведения конкретных работ, затем с проведением соответствующих операций (страховки, перекусывания, подъема, опускания, разрезания, заправки топлива, регулировки и т.п.). Потом обучаемые самостоятельно выполняют определенные операции без загрузки рабочих органов аварийно-спасательных средств, затем с загрузкой.

В дальнейшем обучаемые проводят ПСР самостоятельно на натуральных участках, без участия "пострадавших", затем с участием "пострадавших" (манекенов).

Кроме учебного времени техническое обслуживание проводится по окончании занятия, а текущий ремонт - по мере необходимости.

При более высокой квалификации спасателей в ходе практических занятий обучаемые должны самостоятельно принимать технологические решения на проведение ПСР, а при высшей квалификации - и управленческие решения.

#### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов							
		3		2		1		международного	
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	1-5	9	6-8	3	9	2	9	2
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1-3, 6, 7	18	4	4	5	4	5	4
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств	1,2	8	3,4	8	5,6	6	7,8	8
4	Техника безопасности и охрана труда при ведении ПСР	1,2	4	3,7	6	4	4	5	2
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	1-5	20	6-12	22	13-15	11	15, 16	6
	<b>Итого</b>		59		43		27		22

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Виды классификаций ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 3. Теоретическое - 2 часа. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Занятие 4. Теоретическое - 2 часа. Строительные материалы и элементы конструкции. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и катастроф техногенного и природного характера. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших). Меры безопасности.

Занятие 5. Теоретическое - 2 часа. Наиболее характерные для региона чрезвычайные ситуации, вызванные: ветровыми явлениями (бурями, смерчами, тайфунами); снежными заносами, сходами снежных лавин (оползнями, селями); пожарами лесными, торфяными и т.п.

Занятие 6. Теоретическое - 1 час. Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики поражающих факторов "экстремальных условий при наводнениях. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Организация и технология ведения ПСР при наводнениях.

Занятие 7. Теоретическое - 1 час. Понятия об аварийном происшествии, инциденте и крушении поезда. Основные причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте, поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР при пассажирских и грузовых ЧС. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Занятие 8. Теоретическое - 1 час. Понятия об аварийном происшествии и инциденте с воздушным транспортом. Основные причины возникновения ЧС на воздушном транспорте и поражающие факторы. Бортовые средства спасения. Состав аварийных сил, привлекаемых для ликвидации ЧС.

Особенности ведения ПСР, приемы и способы эвакуации пассажиров и экипажа с аварийных воздушных судов.

Занятие 9. Теоретическое - 2 часа. Основные причины, приводящие к ЧС социального характера, последствия. Задачи, выполняемые силами РСЧС в

районах социальной напряженности и боевых действий. Организация и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения, проведение ПСР). Международные организации, принимающие участие в оказании помощи пострадавшим районам.

### ***Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР***

Занятия 1 и 2. Групповые - по 4 часа. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).

Занятие 3. Групповое - 4 часа. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента:

- перфораторов ИЭ—4707А; ИЭ—47—09Б; ИЭ—47ПЗ;
- машины ручной ИС—50М;
- ножниц ручных ИЭ—5407 (220 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности:

- молотков ИЭ—4207Б, ИЭ—4211 А, ИЭ—4213А;
- углошлифовальных машин ИЭ—2106, 2107;
- машин отрезных МЭС—2204 (220 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ.

Занятие 4. Групповое - 4 часа. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ—497200,4906.

Занятие 5. Групповое - 4 часа. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей.

Занятие 6. Теоретическое - 2 часа. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 7. Практическое - 4 часа. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска.

### ***Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств***

Занятие 1. Групповое - 4 часа. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Занятия 2—4. Практические - по 4 часа. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.

Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Меры безопасности

Занятия 5 и 6. Практические - по 3 часа. Возможные неисправности электроинструмента и порядок их устранения. Техническое обслуживание электроинструмента 220 В, 24 В. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Занятие 7. Практическое - 4 часа. Возможные неисправности штатных механизмов ударного действия, порядок их устранения, проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ высокой проходимости. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Основные регулировки и контроль работы аварийно-спасательных средств.

Занятие 8. Практическое - 4 часа. Возможные неисправности мотопил и бензорезов и порядок их устранения. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. Порядок получения, хранения и списания аварийно-спасательных средств.

### ***Тема 4. Техника безопасности и охрана труда при проведении ПСР***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Меры безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при проведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Меры безопасности при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение

ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Занятие 3. Групповое - 4 часа. Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке

технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента);

порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций). Меры безопасности при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.). Требования безопасности при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 4. Групповое - 4 часа. Общие требования, безопасность при нахождении в зоне радиационного, химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой медицинской помощи и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (выбор комплекта СИЗ и порядок его использования; порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования безопасности во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ; правила использования техники и инструмента; правила применения СИЗ; приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций; знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения; меры безопасности при кратковременном отдыхе во время работ). Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР; действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств и требования при их обеззараживании; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены и санитарной обработки; порядок и содержание доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники, возникших в ходе работ в опасных условиях).

Занятие 5. Теоретическое - 2 часа. Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации). Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химическом и радиационно опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых). Учет времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого-гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.

Занятие 6. Теоретическое - 2 часа. Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей.

Занятие 7. Теоретическое - 2 часа. Основные требования по организации эксплуатации электроустановок, классификация электрических установок и сетей по степени представляемой ими опасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Требования к изоляции электрооборудования, открытым электропроводам. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Основные требования по обеспечению безопасности условий производства работ на электроустановках. Сущность защитного заземления. Квалификационные группы по технике безопасности на электроустановках. Допуск к самостоятельной работе на электроустановках. Общие требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и сосудов, работающих под давлением. Контрольно-измерительная аппаратура. Системы воздушного и водяного охлаждения. Причины аварий на компрессорных установках и сосудах под давлением, меры их предупреждения.

#### ***Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР***

Занятия 1 - 5. Практические - по 4 часа. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и проведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Меры безопасности.

Занятия 6—11. Практические - по 3 часа Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и продельвание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинками и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Меры безопасности.

Занятия 12 - 14. Практические - по 4 часа. Подготовка к работе и проведение ПСР с использованием механизмов ударного действия:

перфораторов, молотов-перфораторов и бетонодробилок. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ высокой проходимости (плавающих и сухопутных). Меры безопасности. Занятия 15 и 16. Практические - по 3 часа. Подготовка к работе и работа с штатными мотопилами и бензорезами. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

#### ***Литература***

1. С.К.Шойгу Учебник спасателя, М, МЧС России, 1997.
2. С.К.Шойгу Охрана труда спасателя, М, МЧС России, 1998.
3. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
4. "Справочник спасателя", книги 1—8, М, ВНИИ ГОЧС, 1995.
5. А.К.Вахтин Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат, 1984.
6. Приложение к приказу МЧС России от 5.06.98 г. № 354 "Сборник временных инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций".
7. Н.Д.Тараканов, В.В.Овчинников Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. М., Энергоатомиздат, 1984.
8. Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич Аварийные работы в очагах поражения. М., Воениздат, 1980.

9. Е.П.Михно Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М., Атомиздат, 1979.
10. В.В.Свищев Средства механизации СДНР. Курс лекций. Новогорек, А ГЗ, 1996.
11. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента "Эконт". М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
12. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента "СПРУТ". М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
13. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ—497200 (ЗИЛ—497202). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
14. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ—4906 (ЗИЛ—4906!). М., ВНИИ ГОЧС 1997.

## РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

### Задачи обучения

#### Спасатель 3 класса должен:

- знать общую характеристику, классификацию и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты; назначение, устройство и тактико-технические характеристики индивидуальных пакетов, комплектов и приборов для специальной обработки; порядок проведения специальной обработки после действий на местности, зараженной РВ и АХОВ;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего и изолирующего типа; пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи; проводить специальную обработку с использованием штатных комплектов и приборов специальной обработки.

#### Спасатель 2 класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, характеристику химически опасных объектов (ХОО) по их потенциальной опасности; общую характеристику аварийной химически опасных веществ и их классификацию; назначение, устройство и порядок подготовки приборов химической разведки к работе;
- уметь готовить к работе приборы химической разведки и контроля и определять наличие АХОВ в воздухе и пробах.

#### Спасатель 1 класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, источники биологической ЧС; терминологию, величины и единицы измерения ионизирующих излучений; действия излучения на организм человека; нормы радиационной безопасности; назначение, устройство и порядок подготовки приборов радиационной разведки, радиационного контроля к работе;
- уметь правильно выбирать средства индивидуальной защиты и режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО, в условиях радиоактивного загрязнения и эпидемии; готовить к работе приборы радиационной разведки и радиационного контроля и определять мощность эквивалентной дозы (МЭД) на местности и степень радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

#### Спасатель международного класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, особенности проведения спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения, заражения АХОВ; рассчитывать допустимое время работы в условиях химического заражения и радиоактивного загрязнения; основные нормативно-правовые документы по обеспечению радиационной безопасности;
- уметь организовывать проведение спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения, заражения АХОВ и в условиях эпидемии;
- правильно выбирать средства индивидуальной защиты и режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО, в условиях радиоактивных загрязнений и эпидемий.

### Методические указания

Занятия проводятся в специально оборудованных классах, на учебных полях и объектах экономики, имеющих в своем производстве АХОВ. На них вырабатываются твердые практические навыки в использовании средств индивидуальной защиты, приборов и проведении специальной и санитарной обработки

Проверка правильности подбора лицевой части исправности противогаза проводится в газодымокамере

Специальная обработка техники проводится с помощью дегазационных комплектов и приборов с использованием дегазирующего (дезактивирующего) раствора.

При обучении спасателей обнаружению АХОВ используются индикаторные трубки соответствующие данному АХОВ.

### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Средства индивидуальной защиты	1,2,4	5	3,5	4	3	2	-	-	
2	Радиационная защита в чрезвычайной ситуации	-	-	1	2	2-5	8	2-5	8	
3	Химическая защита в чрезвычайной ситуации	1	2	1-3	6	-	-	-	-	
4	Биологическая защита в чрезвычайной ситуации	-	-	-	-	1,2	4	1,2	4	

5	Экология	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Специальная и санитарная обработка	1,2	4	2	2	-		-	-
	<b>Итого</b>	13		16		16		14	

### **Тема 1. Средства индивидуальной защиты**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических, радиационных аварий и эпидемий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Практическое —1 час. Проверка исправности противогаза в газодымокамере. Замена неисправного противогаза на исправный. Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска (перевозка) специальной защитной одежды.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Тренировка в пользовании изолирующим (дыхательным) аппаратом. Работа в изолирующих, дыхательных аппаратах на сжатом воздухе в газодымокамере. Меры безопасности.

Занятие 5. Теоретическое - 2 часа. Средства коллективной защиты. Назначение, устройство, их классификация.

### **Тема 2. Радиационная защита в чрезвычайной ситуации**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Техногенные источники радиационной опасности для сил РСЧС. Источники радиоактивного загрязнения и их краткая характеристика. Классификация радиационных аварий. Особенности ведения спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Терминология, величины и единицы измерения ионизирующих излучений и радиоактивности. Характеристика ионизирующих излучений. Единицы измерения. Нормы радиационной безопасности. Дозиметрический контроль (групповой, индивидуальный).

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Назначение, устройство и порядок подготовки к работе штатных приборов радиационной разведки.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Работа с приборами радиационной разведки. Определение мощности экспозиционной дозы на местности. Определение степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Приборы радиационного контроля. Назначение, устройство, технические характеристики и порядок использования штатных индивидуальных дозиметров. Возможные последствия облучения людей.

### **Тема 3. Химическая защита в чрезвычайной ситуации**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Техногенные источники химической опасности для сил РСЧС. Общая характеристика аварийно химически опасных веществ и их классификация. Поражающие факторы, Концентрация и токсодоза АХОВ. Характеристика химически опасных объектов по их потенциальной опасности, в зоне ответственности. Особенности ведения спасательных работ в условиях химического заражения.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики штатных приборов химической разведки. Занятие 3. Практическое - 2 часа. Работа с приборами химической разведки. Определение наличия в воздухе химически опасных веществ с использованием индикаторных трубок. Определение наличия химически опасных веществ с использованием экспресс-тестов.

### **Тема 4. Биологическая защита в чрезвычайной ситуации**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа Биологическая чрезвычайная ситуация. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил РСЧС. Правила поведения спасателя в очаге поражения.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Средства защиты. Гигиена спасателя при работе на зараженной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Особенности работы спасателей в условиях карантина. Обучение работе с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.

### **Тема 5. Экология**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды. Закон Российской Федерации об охране окружающей среды. Основные руководящие документы по охране окружающей среды в МЧС России. Соблюдение мер по охране окружающей среды при выполнении задач по ликвидации ЧС радиационного, химического и биологического характера Ответственность за нарушение нормативных актов по охране окружающей среды.

### **Тема 6. Специальная и санитарная обработка**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о дегазации, дезактивации, дезинфекции и демеркуризации, вещества и растворы. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета (ИДП) и комплекта специальной обработки штатной техники. Проведение дегазации, дезактивации и дезинфекции обмундирования, средств индивидуальной защиты и оборудования. Проведение полной и частичной санитарной обработки.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции штатной техники с помощью табельных комплектов. Особенности дезактивации штатной техники при авариях на АЭС.

### **Литература**

1. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, С.А.Ножевой. Учебник спа-сателя. МЧС России. 1997.
2. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения".
3. Нормы радиационной безопасности НРБ—96. М., Госкомсанэпиднад-зор.1996.

4. Справочник спасателя. Книга 7. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений. М., ВНИИ ГОЧС, 1995.
5. Справочник спасателя. Книга 6. Спасательные работы по ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. М., ВНИИ ГОЧС, 1995.
6. Справочник по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. М. 1995.
7. В.Н.Зюзин, З.Л.Семенов. Защита производственного персонала и населения от СДЯВ на ХОО. М., 1994.
8. Техническое описание и инструкция по эксплуатации приборов радиационной и химической разведки.
9. Эксплуатация вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты. М., Воениздат, 1993.
10. Руководство по специальной обработке. М., Воениздат, 1992.

## ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

### Задачи обучения

#### Спасатель 3 класса должен:

- знать штатную технику связи, требования безопасности связи, режима секретности, порядок установления связи, правила ведения радиообмена,
- уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать штатную технику связи во всех режимах работы, устанавливать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи, устанавливать радиосвязь в зонах заражения.

#### Спасатель 2 класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона, установление радиосвязи прямой и отраженной волной,
- уметь осуществлять выбор антенн для работы на различных участках диапазона и различных удалениях от корреспондента, устанавливать связь прямой и отраженной волной.

#### Спасатель 1 класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, особенности установления радиосвязи в городах и горных условиях, все типы антенн, имеющихся в комплекте радиостанции,
- уметь самостоятельно технически грамотно устанавливать устойчивую связь в горных условиях и городах, передавать циркулярные радиотелефонограммы и сигналы.

#### Спасатель международного класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, организацию связи космическими, радио-, радиорелейными и проводными средствами в зоне ЧС, требования и эксплуатационные нормы на радиоканалы, порядок оценки пригодности радиоканала к работе, правила ведения связи в радиоловительском диапазоне;
- уметь самостоятельно технически грамотно устанавливать связь штатными радио-, проводными средствами, осуществлять дистанционное управление - радиостанцией, организовывать переприемные (ретрансляционные) пункты, а также пользоваться связью, предоставленными радиорелейными, тропосферными и космическими средствами связи, вести связь в радиоловительском диапазоне
- Быть ознакомленными со средствами связи, используемыми в войсках ГО и в органах управления по делам ГОЧС.

### Методические указания

Основной формой обучения спасателей являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе, настройке и эксплуатации средств связи в различных режимах с обеспечением безопасности связи и соблюдением техники безопасности.

Прочность знаний и навыков спасателей достигается многократным повторением приемов и действий по настройке и техническому обслуживанию изучаемой техники связи.

Все занятия по работе на средствах связи проводятся с обязательным использованием учебной и штатной техники связи, тренажеров, плакатов и других пособий. К работе на средствах связи спасатели допускаются после изучения техники безопасности при эксплуатации средств связи, требований по обеспечению безопасности и дисциплины связи, изучения устройства техники связи и инструкции по ее эксплуатации, получения навыков в настройке радиостанций.

### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Правила техники безопасности при эксплуатации средств связи	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2	Основы связи	1	2	2	1	3	2	4	2	
3	Устройство и эксплуатация техники связи	1,2	4	-	-	3	1	3	1	
4	Связь при ведении поисково-спасательных работ	1	2	2,3	6	4,5	4	6,7	4	
	<b>Итого</b>		9		8		7		7	

### *Тема 1. Правила техники безопасности при эксплуатации средств связи*

Занятие 1. Теоретическое — 1 час. Правила техники безопасности при развертывании, эксплуатации и техническом обслуживании штатных средств связи.

### *Тема 2. Основы связи*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки радиосвязи. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Классификация нарушений дисциплины связи. Понятие о безопасности связи. Обязанности спасателя по соблюдению требований безопасности связи и режима секретности.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Классификация радиоволн. Особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона. Принципы установления радиосвязи прямой и отраженной волной,

Занятие 3. Теоретическое — 2 часа. Использование средств связи УКВ - радиосвязи в горных условиях. Порядок установления радиосвязи в городах. Особенности передачи циркулярных радиотелефонограмм и сигналов.

Занятие 4. Теоретическое - 2 часа. Связь космическими, радио-, радиорелейными и проводными средствами. Требования к радиоканалам. Порядок оценки пригодности радиоканала к работе. Правила ведения телефонных переговоров по радио. Принципы организации спутниковой связи.

### *Тема 3. Устройство и эксплуатация техники связи*

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе, настройка радиостанции. Простейшие неисправности и порядок их устранения. Техническое обслуживание радиостанции.

Занятие 2. Практическое—2 часа. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе, настройка радиостанции. Простейшие неисправности и порядок их устранения. Техническое обслуживание радиостанции.

Занятие 3. Теоретическое - 1 час. Ознакомление со средствами космической, радио-, радиорелейной, проводной связи, используемыми в войсках ГО и органах управления по делам ГОЧС.

### *Тема 4. Связь при ведении поисково-спасательных работ*

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в зоне ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Совершенствование работы на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Установление радиосвязи в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения.

Занятия 2 и 3. Практические - по 3 часа. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Настройка радиостанций на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Переход с рабочей частоты на запасную. Установление радиосвязи прямой и отраженной волной. Порядок выбора антенн для работы на различных участках диапазона и различных удалениях от корреспондента при связи на месте и в движении.

Занятия 4 и 5. Практические - по 2 часа. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Тренировка в настройке радиостанций на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Переход с рабочей частоты на запасную. Установление радиосвязи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача циркулярных радиотелефонограммы и сигналов оповещения. Особенности обеспечения радиосвязи в горной местности и городах.

Занятия 6 и 7. Практические - по 2 часа. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Тренировка в настройке радиостанций на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Прокладка и проверка исправности линии дистанционного управления. Организация дистанционного управления радиостанциями, оборудование ретрансляционного пункта. Обеспечение ретрансляции переговоров. Связь проводными и радиорелейными средствами в зоне ЧС. Развертывание станций связи в зоне ЧС. Развертывание станции космической связи и установление связи космическими средствами в зоне ЧС.

### *Литература*

1. Учебник спасателя МЧС России. 1997.
2. Наставление по радиосвязи. Часть II.
3. Техническое описание радиостанций, отдельных образцов техники связи.
4. Руководство по техническому обеспечению связи и АСУ.
5. Методические пособия по отдельным образцам техники связи.

### **ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### *Задачи обучения*

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать тактико-технические характеристики спускового устройства роликового (СУ-Р) и других спусковых устройств, их комплектность, правила спуска, международную кодовую таблицу воздушных сигналов "Земля-Воздух";
- уметь экипироваться, укладывать шнур для спуска на СУ-Р и других спусковых устройств при различной массе спасателя и груза, выполнять спуски с помощью СУ-Р с вертолета, десантироваться на площадки ограниченных размеров и снятия с них пострадавших с высоты 10м с вертолета в режиме "висения", подавать международные воздушные сигналы "Земля-Воздух".

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, обязанности выпускающего;
- уметь выполнять обязанности выпускающего, готовить груз различной массы к десантированию, десантироваться на площадки ограниченных размеров с высоты 20 - 30м с вертолета в режиме "висения".

### Спасатель 1 класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, порядок погрузки (разгрузки), крепления техники, оборудования и имущества на вертолетах Ми—6, Ми—8, Ми—26 и самолетах Ил—76, обязанности выпускающего, порядок эвакуации пострадавших с помощью штатного оборудования летательных аппаратов;
- уметь выполнять обязанности выпускающего, осуществлять погрузку оборудования и имущества на вертолеты Ми—6, Ми—8, Ми—26 и самолеты Ил—76, проводить эвакуацию пострадавших с помощью штатного оборудования вертолета, десантироваться на площадки ограниченных размеров с высоты 50 м с вертолета в режиме "висения".

### Спасатель международного класса должен:

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, штатное оборудование вертолетов для десантирования и крепления грузов;
- уметь вести воздушную разведку районов ЧС с вертолета, проводить эвакуацию пострадавших с помощью штатного оборудования вертолета, десантироваться на площадки ограниченных размеров при любых погодных условиях с высот от 10 до 50 м с вертолета в режиме "висения".

### Методические указания

Основной формой обучения являются практические занятия. Обучение десантированию спасателей с использованием СУ-Р начинается после изучения его устройства, правил пользования, мер безопасности и сдачи каждым обучаемым зачета.

До проведения спусков с вышки - тренажера проводится медицинское обследование спасателей. Спуски с вышки -тренажера проводятся до полного освоения приемов и способов использования СУ-Р, далее проводится десантирование с вертолета в режиме "висения" с высоты 10 м. После этого проводятся тренировки спасателей по десантированию на площадки ограниченных размеров и на воду с высоты 20, 30 и 50 м. В ходе тренировок отрабатываются также приемы и способы десантирования грузов и эвакуация пострадавших с воды, крыш зданий и сооружений с помощью штатного грузоподъемного оборудования вертолетов.

### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов							
		3		2		1		международного	
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наземная подготовка	1,2,4	8	3,5	6	5	4	-	-
2	Десантирование с вертолетов	1	6	2,3	8	2,3	8	2,3	8
3	Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы	1,2	4	1,2	4	2	2	2	2
4	Десантно - спасательные работы	1	2	2	6	2	6	2	6
	<b>Итого</b>		20		24		20		16

### Тема 1. Наземная подготовка

Занятие 1. Групповое - 3 часа. Назначение, Тактико-технические характеристики и комплектность СУ-Р. Экипировка десантника, подготовка спускового устройства к совершению спуска. Действия десантника при совершении спуска с помощью СУ-Р. Меры безопасности.

Занятие 2. Зачет -1 час. Проводится по содержанию занятия 1.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Обязанности выпускающего. Действия выпускающего по организации и проведению спусков.

Занятие 4. Практическое - 4 часа. Спуски с вышки-тренажера с помощью СУ-Р. Медицинское освидетельствование личного состава. Подготовка СУ-Р к проведению спусков. Меры безопасности. Спуск с вышки-тренажера со спусковым устройством. Тренировки.

Занятие 5. Практическое - 4 часа. Тренировка выпускающего по организации и проведению спусков с вышки-тренажера. Проверка готовности вышки-тренажера к спускам, действия выпускающего при проведении спусков с вышки-тренажера. Меры безопасности.

### Тема 2. Десантирование с вертолетов.

Занятие 1. Практическое - 6 часов. Медицинское освидетельствование личного состава. Подготовка СУ-Р к проведению спусков. Выполнение упражнений по отработке спусков с вертолета, находящегося на земле. Меры безопасности. Десантирование с вертолетов с высоты Юм.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Тренировка в десантировании с вертолетов с высоты 20, 30 и 50 м на площадки ограниченных размеров и подъема с них пострадавших.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Тренировка в выполнении обязанностей выпускающего по организации и проведению спусков с вертолетов. Проверка готовности вертолета и личного состава к спускам, порядок действий выпускающего при проведении спусков с вертолета. Меры безопасности.

### Тема 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Порядок проведения погрузочно-разгрузочных работ, международные правила их организации. Правила ИКАО по подготовке площадки для посадки вертолетов. Международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасения и доставки.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Правила погрузки (разгрузки) на вертолеты и крепления техники, оборудования и имущества. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ, эвакуации пострадавших.

### Тема 4. Десантно-спасательные работы

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Десантно-спасательные работы, их краткая характеристика и содержание. Применение авиации при спасательных



работах. Тактико-технические данные вертолетов. Виды ПСР с использованием авиации. Поиск пострадавших. Технические средства, используемые при ПСР. Правила и меры безопасности.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Медицинское освидетельствование личного состава. Формирование практических навыков ведения ПСР с применением вертолетов. Воздушная разведка районов стихийных бедствий, аварий и катастроф с вертолета. Десантирование личного состава и спасательного оборудования на неподготовленные площадки ограниченных размеров. Работа спасателя в режиме висения над водой, на скальном и лесном рельефе. Эвакуация пострадавших с помощью штатного оборудования вертолетов.

### *Литература*

1. Инструкция по применению спусковых устройств СУ-Р в системе МЧС России. М., 1997.
2. Инструкции по летной эксплуатации вертолетов Ми—6, Ми—8, Ми—26.
3. Учебник спасателя МЧС России. М., 1997.

## **ТОПОГРАФИЯ**

### *Задачи обучения*

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать способы ориентирования на местности, навигационную аппаратуру;
- уметь ориентироваться на местности по компасу, природным признакам, солнцу, звездам, карте, работать с навигационной аппаратурой.

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того, ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности;
- уметь ориентироваться в нестандартных условиях.

#### **Спасатель 1 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, системы координат, применяемые в топографии, определение географических и прямоугольных координат;
- уметь определять координаты своего местонахождения, направления на точки: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, проводить переход от дирекционного угла к магнитному азимуту.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, стоящую на оснащении формирования, способы дешифрования аэроснимков, объектов местности;
- уметь, проводить дешифрование аэроснимков.

### *Методические указания*

Практические занятия проводятся на местности. Движение по азимутам отрабатывается на полузакрытой местности группами от двух до четырех человек. Приемы ориентирования по карте, их чтение, определение расстояний изучаются на картах 1: 50 000, 1: 100 000. Проходимость маршрута оценивается по карте местного района масштаба 1: 50 000 с последующим практическим переходом (проездом) по маршруту протяженностью 5 — 10 км.

Навыки, полученные на занятиях до топографии совершенствуются на всех занятиях в полевых условиях.

Изучение условных знаков топографических карт проводится в часы самостоятельной подготовки.

### *Тематический расчет часов*

(Здесь в темах небольшой бардак, т.к. давать 1 2 до 2 1 нельзя и т.д. Думайте, как давать темы.)

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ориентирование по карте и аэроснимкам	1-3	5						4,5	2
2	Чтение топографических карт	-	-	1,2	2	3	1	-	-	-
3	Измерения по карте	-	-	1	2	2	1	-	-	-
	<b>Итого</b>		5		4		2		2	

#### *Тема 1. Ориентирование по карте и аэроснимкам*

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам (солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу).

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Определение по карте своего местоположения. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

Занятие 3. Практическое -1 час. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Аэроснимки местности. Аэроснимки как разведывательные и измерительные документы. Виды аэроснимков. Дешифрование объектов местности. Ориентирование по специальным приборам.

Занятие 5. Групповое - 1 час. Принцип работы и основные приборы навигационной аппаратуры. Подготовка к ориентированию.

### ***Тема 2. Чтение топографических карт***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Система условных обозначений на картах. Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах.

Занятие 2. Групповое - 1 час. Способы ориентирования под водой.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Изучение рельефа по карте. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек на местности. Определение подъемов и спусков. Определение формы и крутизны скатов. Системы координат, применяемые в топографии.

### ***Тема 3. Измерения по карте***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Масштаб карты, измерение линий по карте. Системы координат. Определение географических и прямоугольных координат.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Азимуты и дирекционные углы. Измерение и построение дирекционных углов на карте. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.

### ***Литература***

1. Николаев А.С. Военная топография. М., 1977.
2. Мелихов Б.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. Моя физкультура и спорт. 1969.

## **ГОРНАЯ И СПЕЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### ***Задачи обучения***

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать основные элементы горного рельефа и пещер, терминологию, используемую в альпинизме и спелеологии, факторы природной среды, неблагоприятно воздействующие на организм человека, признаки изменения погоды, приемы и способы передвижения в горах и пещерах, приемы и способы поиска пострадавших в результате схода снежных лавин обвалов, оползней, селей, приемы и способы извлечения пострадавших из трещин, из-под снега, льда, из пещер, их транспортировки, правила безопасного поведения в горах и пещерах;
- уметь осуществлять поисково-спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, пользоваться горным и спелеологическим снаряжением, передвигаться в условиях горного рельефа и в пещерах, организовывать страховку и самостраховку, ориентироваться на местности и в пещерах, быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности, оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь и транспортировать их.

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 3 класса, кроме того климатические и ландшафтные особенности горных районов России И ближнего зарубежья, порядок организации движения поисковой спасательной группы в условиях горного рельефа и в пещерах, приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях № сооружений городской и промышленной застройки, правила организации связи поисково-спасательной группы с другими группами и руководителем поисково-спасательных работ, основы применения авиации при производстве поисково-спасательных работ в горах;
- уметь оценивать обстановку и самостоятельно принимать решения, руководить поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах, организовывать и требовать соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки, организовывать устройство посадочных площадок для вертолетов силами поисково-спасательной группы, а также организовывать и руководить высадкой группы из вертолета и подъемом на него пострадавших, руководить организацией переправы через горные реки силами поисково-спасательной группы, анализировать работу свою и товарищей, организовывать бивак группы и ее быт.

#### **Спасатель 1 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, порядок организации поисково-спасательных работ в горах и пещерах, порядок организации связи между поисково-спасательными группами и руководителем поисково-спасательных работ, порядок взаимодействия с авиацией и способы ее использования;
- уметь составлять план проведения поисково-спасательных работ, руководить поисково-спасательными работами в горах и пещерах, обеспечивать безопасность, прогнозировать условия ведения поисково-спасательных работ, организовывать взаимодействие с авиацией и наиболее эффективное ее использование, осуществлять транспортировку пострадавшего в одиночку подручными средствами, поддерживать нормальный психологический климат в поисково-спасательном отряде.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, климатические и ландшафтные особенности горных районов мира, международные условные знаки и сигналы, используемые при ведении поисково-спасательных работ, структуру поисково-спасательных формирований зарубежных стран;
- уметь организовывать и координировать поисково-спасательные работы интернациональной группировки, обеспечивать взаимодействие с местными властями в районе ведения работ, обеспечивать нормальные межнациональные отношения внутри интернациональной группировки.

### ***Методические указания***

Подготовка спасателей для действий в горной местности и пещерах должна разделяться на два этапа:

подготовка в местах постоянной дислокации;

проведение учебных сборов в горной местности.

Теоретическая подготовка должна проводиться в учебном классе с соответствующим материальным обеспечением. В практике обучения широко использовать различные подводящие и имитационные упражнения (привыкание к крутизне, глубине, равновесию, управление веревкой при совместном движении, удержании сорвавшегося и т.д.).

Подготовка спасателей проводится в составе группы под руководством инструктора, имеющего соответствующую горную подготовку.

При ведении ПСР в пещерах (замкнутых пространствах) пользоваться водолазным снаряжением для прохождения сифонов, а также различными изолирующими и дыхательными аппаратами.

Руководитель горной подготовки должен обеспечить:

правильное планирование, учет и систематическое проведение занятий со спасателями;

готовность мест проведения занятий, учебной и материально-технической базы для проведения горной подготовки;

максимальную плотность занятий и использование всех возможностей для организации обучения.;

Вопросы безопасности должны проходить через всю программу обучения и постоянно находиться в поле зрения руководителя занятий.

Повышение квалификации спасателя по горной и спелеоподготовке производится только на основе имеющейся первоначальной подготовки и аттестации его на право ведения поисково-спасательных работ. Целью изучения данного предмета обучения является углубление и расширение теоретических знаний, практических навыков и организаторских способностей спасателей при ведении спасательных работ в условиях горной и горно-таежной местности, в любых климатических зонах, а также использование элементов горной и спелеологической подготовки при ведении спасательных работ на различных этажах (уровнях) зданий, сооружений и других объектов.

#### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Горный рельеф и факторы высокогорья	1,2	2	-	-	-	-	-	-	-
2	Обеспечение безопасности в горах	1-3	6	3	2	-	-	-	-	
3	Передвижение по травянистым склонам, осыпям, моренам	1-3	3	-	-	-	-	-	-	
4	Передвижение по снегу и фирну	1-4	7	4,5	4	-	-	-	-	
5	Передвижение по льду	1.5	5	6,7	2	6,7	2	6,7	2	
6	Передвижение по скалам	1.5	8	5-7	4	6,7	2	6,7	2	
7	Организация переправ через горные реки	1,2	3	3	2	-	-	-	-	
8	Устройство бивуака на различных горных рельефах	1-3	3	2.3	2	4	3	4	3	
9	Транспортировка пострадавшего	1-4	5	5-7	5	8	2	8	2	
10	Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки	1-4	7	5,8	6	6,7,8	10	6,7	6	
11	Применение авиации при спасательных работах	1,2	4	2	3	3,4	3	3,4	3	
12	Пещеры	1	1	-	-	-	-	-	-	
13	Прохождение пещер	1,2	7	1,2	7	-	-	-	-	
14	Поисково-спасательные работы в пещерах	1,2	5	2	4	3,4	2	3,4	2	
	<b>Итого</b>		66		41		24		20	

#### Тема 1. Горный рельеф и факторы высокогорья

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Основные элементы горного рельефа. Происхождение и жизнь гор. Горные породы. Формы горного рельефа (по Н.И.Антоновичу). Ледники. Формы ледников. Виды ледников. Горные реки.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Факторы высокогорья. Особенности воздействия на организм человека. Факторы высокогорья, связанные с погодой, климатом, рельефом. Явления, характерные для высокогорной зоны. Деятельность человека в горах. Несчастные случаи и ЧС, возникающие при этом. Лавины. Обвалы. Сели. Оползни. Горная болезнь. Аклиматизация.

#### Тема 2. Обеспечение безопасности в горах

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Правила безопасности в горах. Средства обеспечения безопасности. Причины несчастных случаев в горах. Сущность

страховки и само страховки. Профилактические меры, связанные с общей организацией безопасности в горах. Экипировка. Снаряжение. Страховочные системы. Меры безопасности при использовании различного снаряжения и узлов.

Занятие 2. Практическое - 2 часа Обращение с веревкой, страховочным поясом (системой) и карабином. Вязка узлов.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Приемы страховки и само страховки. Одновременная и попеременная страховка. Выбор места для организации страховки. Навеска перил (горизонтальных, вертикальных).

### ***Тема 3. Передвижение по травянистым склонам, осыпям, моренам***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Особенности передвижения по травянистым склонам, осыпям, моренам.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Передвижение по травянистым склонам. Подъем вверх. Спуск. Страховка и задержание при срывах.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Передвижение по осыпям. Передвижение по моренам. Меры безопасности.

### ***Тема 4. Передвижение по снегу и фирну***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Формы снежного рельефа. Особенности передвижения по снегу и фирну.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по снегу и фирну. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Самозадержание при срыве.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Организация страховки и само страховки на снежных склонах.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Передвижение по различным снежным склонам в связках. Прохождение бергшнурдов и ранклюдтов. Движение по закрытому леднику. Взаимодействие связок.

### ***Тема 5. Передвижение по льду***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Происхождение ледников. Формы ледникового рельефа. Правила передвижения и страховки. Меры безопасности.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Отработка приемов техники индивидуального передвижения по льду без кошек. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Самозадержание при срыве.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по льду в кошках. Подъем, траверс, спуск, перепрыгивание узких трещин и спадов. Самозадержание при срыве.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Вырубание ступеней для подъема, траверса, спуска.

Занятие 5. Практическое - 1 час. Организация страховки и само страховки.

Занятие 6. Практическое - 1 час. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по ледовым склонам на передних зубьях кошек. Использование одного или двух инструментов (ледорубов, ледовых молотков, айс-фи и т.п.).

Занятие 7. Практическое - 1 час. Передвижение в связке. Взаимодействие связок.

### ***Тема 6. Передвижение по скалам***

Занятие 1. Теоретическое • 2 часа. Альпинистское снаряжение и оборудование. Основы промышленного альпинизма.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Особенности передвижения по скальному рельефу. Правила скалолазания. Меры безопасности.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по простым скалам с гимнастической страховкой.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по скалам различного рельефа (ступенчатые скалы, внешние и внутренние углы, плиты, карнизы и т.п.).

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Работа с крючьями и закладными элементами. Работа с веревкой. Организация страховки и само страховки. Отработка приемов спуска.

Занятие 6. Практическое - 1 час. Передвижение в связке. Взаимодействие связок.

Занятие 7. Практическое - 1 час. Передвижение по сложному скальному рельефу с применением искусственных точек опоры.

### ***Тема 7. Организация переправ через горные реки***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Организация переправ через горные реки. Режим горных рек. Особенности донного рельефа. Скорость течения. Температура. Выбор места для переправы. Опасности горных рек. Технические приемы. Меры безопасности.

Занятие 2. Практическое — 2 часа. Формирование практических навыков организации переправ через горные реки. Основные правила переправы через горные реки. Преодоление водной преграды вброд. Выбор места для переправы вброд. Использование шеста. Использование перил. Переправа вдвоем. Переправа шеренгой. Переправа по бревну. Меры безопасности.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Организация навесной переправы. Меры безопасности.

### ***Тема 8. Устройство бивака на различных горных рельефах***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Правила выбора места для бивака. Подготовка и организация бивака на различном горном рельефе. Бивачное снаряжение. Правила безопасности при организации бивака. Охрана природной среды.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Устройство бивуака на скалах.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Устройство бивуака на снегу и льду.

Занятие 4. Практическое - 3 часа. Устройство бивака на горном рельефе при отсутствии бивачного снаряжения.

#### ***Тема 9. Транспортировка пострадавшего***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной тяжести по горному рельефу. Штатные и подручные средства транспортировки.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Отработка приемов переноски пострадавшего одним человеком, с использованием рюкзака, бухты веревки, палки. Переноска пострадавшего вдвоем, по широкой и узкой тропе. Обращение с пострадавшим.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Отработка приемов переноски пострадавшего на носилках. Укладка пострадавшего. Переноска пострадавшего по склонам различного характера и крутизны.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Отработка приемов изготовления (вязки) носилок из подручных средств.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Транспортировка пострадавшего по склонам сложного рельефа и большой крутизны. Отработка приемов спуска пострадавшего с сопровождающим и без сопровождающего. Организация станций спуска. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Сращивание двух концов троса и веревки под нагрузкой.

Занятие 6. Практическое - 2 часа. Подъем пострадавшего. Организация станций подъема. Применение лебедки. Использование полиспаста. Подъем пострадавшего без сопровождения и с сопровождающим.

Занятие 7. Практическое - 1 час. Переправа пострадавшего через водную преграду, (организация воздушной дороги).

Занятие 8. Практическое - 2 часа. Оказание помощи и транспортировка пострадавшего в одиночку.

#### ***Тема 10. Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье. Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Техническое обеспечение спасательных операций.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведении поиска пострадавших. Свидетельство очевидцев. Поиск пострадавших с использованием технических, средств и поисковых собак.,

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Техника проведения поиска пострадавших в лавине. Первоочередные работы по прибытию на место лавины. Расстановка людей и уточнение задачи. Техника проведения зондирования. Первоочередные работы при обнаружении пострадавшего. Восстановление и сохранение жизнедеятельности пострадавшего.

Занятие 4: Практическое - 2 часа. Подъем пострадавшего из трещины.

Занятие 5: Практическое - 2 часа. Обеспечение жизнедеятельности пострадавшего в горной местности. Организация ночлегов с пострадавшим в горах.

Занятие 6. Теоретическое - 2 часа. Организация спасательных работ (получение задачи, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач спасателям, организация взаимодействия между спасателями, управление в ходе ведения аварийно-спасательных работ, всестороннее обеспечение действий спасателей). Тактика проведения спасательных операций и их планирование.

Занятие 7. Групповое упражнение - 4 часа. Организация спасательных работ. Действия руководителя спасательного формирования при ведении поисково-спасательных работ различных видов в горной местности.

Занятие 8. Практическое - 4 часа. Правила безопасности при работе на высоте в условиях городской и промышленной застройки. Специальное снаряжение, его применение. Организация страховки и самостраховки. Подъем (спуск) на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений. Подъем (спуск) пострадавших на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений.

#### ***Тема 11. Применение авиации при спасательных работах***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Применение авиации при спасательных работах. Тактико-технические данные вертолетов. Виды ПСР с использованием авиации. Технические средства используемые при ПСР. Правила и меры безопасности.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Формирование практических навыков проведения ПСР с применением авиации. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Поведение в вертолете и около него. Спрыгивание спасателей при зависании вертолета на малой высоте. Спуск спасателей на тросе или веревке. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Меры безопасности.

Занятие 3 Теоретическое - 1 час. Оценка обстановки и принятие решения о применении вертолета. Организация спасательных работ с применением вертолета.

Занятие 4. Групповое упражнение - 2 часа. Действия руководителя спасательного формирования при организации и ведении спасательных работ с применением вертолета.

#### ***Тема 12. Пещеры***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Развитие и классификация пещер. Происхождение и жизнь пещер. Карстобразующие породы, зарождение, развитие и гибель пещер. Классификация пещер. Гидрология. Флора и фауна. Факторы, действующие в пещерах, и опасности, связанные с ними. Явления, характерные для пещер. Горные выработки.

#### ***Тема 13. Прохождение пещер***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Экипировка. Техника прохождения пещер.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Отработка приемов индивидуальной техники прохождения пещер. Прохождение колодцев, сифонов” лабиринтов, ориентирование в пещерах. Организация страховки и само страховки. Организация биваков.

#### ***Тема 14. Поисково-спасательные работы в пещерах***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Способы и приемы ведения ПСР в пещерах.

Занятие 2. Практическое - 4 часа. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Поиск пострадавших с использованием технических средств и поисковых собак. Извлечение пострадавших, определение их состояния и оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Организация ПСР в пещерах в составе группы. Обеспечение безопасности.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Организация масштабных ПСР в пещерах и горных выработках в составе формирования. Обеспечение безопасности при ведении ПСР.

#### ***Литература***

1. Школа альпинизма. М., "Физкультура и Спорт", 1989.
2. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М., ФиС, 1982.
3. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981.
4. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах. М., ФиС, 1966.
5. Винокуров В.К. Безопасность в альпинизме. М., ФиС, 1983.
6. Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. М., 1996.

### **ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### ***Задачи обучения***

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях; приемы и способы поиска, спасения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на водных акваториях; особенности эксплуатации водных судов и управления ими; правила безопасного поведения на воде; возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;
- уметь проводить поисково-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных акваториях; управлять плавсредствами; преодолевать различные виды препятствий на реках; быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности; оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки.

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателям 3 класса, кроме того, основы речной, морской лодки и навигации; правила организации связи поисково-спасательной группы с другими группами и руководителем поисково-спасательных работ; основы применения авиации при производстве поисково-спасательных работ на водных акваториях;
- уметь оценивать обстановку и самостоятельно принимать решения;
- руководить поисково-спасательной группой при производстве поисково-спасательных работ на водных акваториях; требовать соблюдение мер безопасности членами группы при поисково-спасательных работах, организовывать и руководить высадкой группы из вертолета и подъемом на него пострадавших; анализировать работу свою и спасателей группы.

#### **Спасатель 1 класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 2 класса, кроме того, порядок организации поисково-спасательных работ на водной акватории; порядок организации связи между поисково-спасательными группами и руководителем поисково-спасательных работ; порядок взаимодействия с авиацией и способы ее использования;
- уметь составлять план проведения поисково-спасательных работ;
- руководить поисково-спасательными работами на водной акватории;
- обеспечивать безопасность проведения поисково-спасательных работ;
- прогнозировать условия проведения поисково-спасательных работ, организовывать взаимодействие с авиацией и наиболее эффективное ее использование, поддерживать нормальный психологический климат в поисково-спасательном отряде.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, кроме того, международные условные знаки и сигналы, используемые при ведении поисково-спасательных работ; структуру поисково-спасательных формирований зарубежных стран,
- уметь организовывать и координировать поисково-спасательные работы международной группировки; обеспечивать взаимодействие с местными властями в районе проведения работ, обеспечивать нормальные межнациональные отношения внутри интернациональной группировки.

#### ***Методические указания***

Подготовка спасателей для действий на водных акваториях должна разделяться на два этапа:

подготовка в местах постоянной дислокации и проведение учебных сборов на водных акваториях. Теоретическая подготовка должна проводиться в учебном классе с соответствующим материальным обеспечением. Подготовка спасателей проводится в составе группы под руководством инструктора, имеющего соответствующую водную подготовку. Руководитель водной подготовки должен обеспечить:

- правильное планирование, учет и систематическое проведение занятий со спасателями;
- готовность мест проведения занятий, учебной и материально-технической базы для проведения водной подготовки;
- максимальную плотность занятий и использование всех возможностей для организации обучения.

Вопросы безопасности должны проходить через всю программу обучения и постоянно находиться в поле зрения руководителя занятий. Повышение квалификации спасателя по водной подготовке производится только на основе имеющейся первоначальной подготовки и аттестации его на право ведения аварийно-спасательных работ.

#### *Тематический расчет часов*

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов								
		3		2		1		международного		
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общие сведения о водных акваториях	1,2	3	-	-	-	-	-	-	-
2	Основы лоции	1	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Основы навигации	-	-	1	2	-	-	-	-	-
4	Плавсредства, используемые при проведении поисково-спасательных работ	1,2	4	3,4	6	-	-	-	-	-
5	Управление и маневрирование гребными судами	1,2	10	2	6	2	6	-	-	-
6	Управление и маневрирование моторными судами	1,2	6	3	4	4	2	-	-	-
7	Поисково-спасательные работы на водных акваториях	1-4	10	5,6	8	6,7	6	8,9	5	-
8	Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ	1,2	5	3	4	4	2	-	-	-
9	Применение авиации при спасательных работах	-	-	1	3	2,3	3	2,3	3	-
	<b>Итого</b>		40		33		19		8	

#### *Тема 1. Общие сведения о водных акваториях*

Занятие 1. Теоретическое — 1 час. Понятия о водных акваториях. Терминология. Основные сведения о реке. Берега и образования в русле реки. Искусственные водные пути-каналы и водохранилища. Озера. Моря. Береговая зона.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Основы гидрологии. Ветер. Волновой режим. Течения. Определение направления и скорости течения. Определение дна по поверхности реки, промер глубины и определение характера грунта дна. Определение глубины по растительности. Приливы. Колебания уровня воды. Ледовая обстановка. Ледоход. Ледостав.

Основы гидрометеорологии. Учет и предсказание погоды. Приборы. Определение погоды.

#### *Тема 2. Основы лоции*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Основы лоции. Судоходная обстановка на внутренних водных путях. Основные сведения. Плавучие навигационные знаки. Береговые навигационные знаки. Береговые информационные знаки. Ограждения судового хода. Путевые знаки и сигналы. Сигнализация.

#### *Тема 3. Основы навигации*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Основные сведения о навигации. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам. Навигационное обеспечение. Навигационные приборы и инструменты. Навигационные карты. Географические и навигационные элементы карт. Пользование картами.

#### *Тема 4. Плавсредства, используемые при проведении поисково-спасательных работ*

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Типы судов для проведения поисково-спасательных работ. Их конструкция и классификация. Типы маломерных судов для ПСР. Основные элементы судна. Главные размеры судна. Устройство корпуса судна. Эксплуатационные и навигационные качества судна. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по назначению, по району плавания, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по конструкции набора корпуса. Техническое обслуживание и ремонт судов.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Сборка плавсредства. Установка подвесного мотора. Запуск двигателя.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Размещение грузов и пассажиров. Такелажные работы.

Занятие 4. Практическое - 4 часа. Техническое обслуживание и ремонт судов.

#### *Тема 5. Управление и маневрирование гребными судами*

Занятие 1. Практическое - 4 часа. Техника гребли. Гребки. Управление гребными судами. Управление плотами. Крен Повороты. Безопорная проводка

весел. Посадка и высадка. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Преодоление препятствий. Прохождение сливов. Прохождение водопадов.. Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение прижима. Движение против течения. Прохождение каменистых участков.

#### ***Тема 6. Управление и маневрирование моторными судами***

Занятие 1. Практическое - 4 часа. Выбор курса судна на реке. Движение и маневрирование. Швартовка. Постановка на якорь. Повороты на обратный курс. Буксировка. Плавание на волне. Дрейф с плавучим якорем. Управление на прибое. Управление судном при проходе мостов и паромных переправ.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Посадка и высадка людей.

Занятие 3. Практическое - 4 часа. Плавание ночью, в ледоход, ледостав. Преодоление препятствий.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Снятие судна с мели.

#### ***Тема 7. Поисково-спасательные работы на водных акваториях***

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды ПСР на водных акваториях. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте. ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Поведение человека в воде. Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт.

Занятие 3. Практическое - 4 часа. Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом.

Занятие 4. Практическое - 4 часа. Оказание помощи провалившимся под лед. Правила передвижения по замершему водоему. Первая медицинская помощь пострадавшим.

Занятия 5 и 6. Практические по 4 часа. Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях. Поиск пострадавших с использованием технических средств. Деблокирование пострадавших. Снятие пострадавших, находящихся над поверхностью воды (с деревьев, верхних этажей и крыш домов). Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды. Извлечение пострадавших, оказавшихся ниже уровня воды. Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Занятие 7. Теоретическое - 2 часа. Организация спасательных операций на водных акваториях. Тактика спасательных операций и их планирование. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств.

Занятие 8. Практическое - 4 часа. Организация спасательных работ. Действия руководителя спасательного отряда при проведении различных видов поисково-спасательных работ на водных акваториях.

Занятие 9. Теоретическое - 1 час. Организация спасательных работ за рубежом.

#### ***Тема 8. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ***

Занятие 1. Теоретическое —1 час. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств. Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения. Правила и меры безопасности при организации учебных занятий по водной подготовке. Правила поведения в воде при падении за борт. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства, при попадании в водоворот, в горизонтальную бочку, в слив.

Занятие 2. Практическое - 4 часа. Отработка навыков поведения в воде при падении за борт. Отработка навыков поведения в воде при опрокидывании плавсредства.

Занятие 3. Практическое - 4 часа. Отработка навыков поведения в водовороте, горизонтальной бочке, сливе.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Организация страховки при проведении учебных занятий на воде. Отработка навыков применения спасательных средств.

#### ***Тема 9. Применение авиации при спасательных работах***

Занятие 1. Практическое - 3 часа. Формирование практических навыков проведения ПСР с применением вертолетов. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Поведение в вертолете и около него. Поиск пострадавших. Спрыгивание спасателей при зависании вертолета на малой высоте. Спуск спасателей на тросе или веревке на площадки ограниченных размеров. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Правила и меры безопасности.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Оценка обстановки и принятие решения о применении вертолета. Организация спасательных работ с применением вертолета.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Действия руководителя спасательного отряда при проведении спасательных работ с применением вертолета.

#### ***Литература***

1. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя, МЧС России, 1997.
2. Дунаевский Е.Я., Жбанов А.В. Спасение на море: Справочник. - М.Транспорт, 1991.
3. Занченко А.З. Охрана жизни людей на воде " М.: Стройиздат. 1978.
4. Григорьев В.Н. Транспортировка пострадавших водным путем, Библиотека экстремальных ситуаций. М.; ГНПП "Аэрогеология", № 8
5. Палкевич Яцек. Выживание на море. М. 1992.
6. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. Методические рекомендации. М.; ЦРИБ "Турист", 1976.





			часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации	1,2	4	2	2	2,3	4	3	2	
2	Международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	1	2	1	2	
3	Организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья	-	-	-	-	1	2	1	2	
4	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС	1,3,4, 5	8	3,4,5, 6	8	2,6	4	2,6	4	
5	Обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	1	2	1	2	
6	Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ	-	-	-	-	1,2	4	1,2	4	
7	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	1-6	24	4-7	16	7-11	20	8-11	16	
	<b>Итого</b>		36		26		38		32	

### ***Тема 1. Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания, решаемые задачи. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы и формирования регионов, субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Требования, предъявляемые спасателям. Законодательство Российской Федерации о труде спасателей. Аттестация спасателей. Права и обязанности спасателей. Правовые социальные гарантии труда спасателей. Охрана труда спасателей в системе МЧС России.

Занятие 3. Теоретическое - 2 часа. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные акты по вопросам организации труда спасателей в Российской Федерации. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.

### ***Тема 2. Международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Главная задача мирового сообщества в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные направления деятельности международных, межправительственных, неправительственных и национальных организаций в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Международные организации ООН. Международная организация Гражданской обороны (МОГО). Соглашение Содружества независимых государств о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### ***Тема 3. Организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Национальные аварийно-спасательные организации стран дальнего и ближнего зарубежья. Аварийно-спасательные службы и формирования ведущих стран Европы и Америки, их организационные структуры, задачи, порядок комплектования и финансирования. Порядок приведения в готовность сил и средств спасательных формирований зарубежных стран к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Тема 4. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль войск ГО и ПСФ при ведении АСДНР. Нормативно-правовые нормы ведения поисково-спасательных работ.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС. Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Особенности организации поисково-спасательных работ в жилых зданиях, на коммунально-энергетических сетях города и промышленных объектов, на транспорте, магистральных газо- и нефтепроводах, Организация взаимодействия между спасателями и поисково-спасательными формированиями при ведении поисково-спасательных работ.

Занятие 3. Теоретическое - 2 часа. Основные понятия о зданиях и сооружениях как объектах ведения поисково-спасательных работ. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.). Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.

Занятие 4. Теоретическое - 2 часа. Понятие о коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта. Общее устройство сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения. Основные виды поисково-спасательных работ на разрушенных коммунально-энергетических сетях и их элементах.

Занятие 5. Теоретическое - 2 часа. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений. Устройство усиливающих креплений при ведении поисково-спасательных работ на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.

Занятие 6. Теоретическое - 2 часа. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях

в условиях чрезвычайных ситуаций. Химически и радиационно опасные объекты. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

#### ***Тема 5. Обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о видах обеспечения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС. Материально-техническое и другие виды обеспечения, их задачи и содержание. Ведомственные нормативные акты по организации обеспечения. Разведка района ведения поисково-спасательных работ, ее задачи. Особенности ведения разведки на химически и радиационно опасных объектах, коммунально-энергетических сетях в чрезвычайных ситуациях.

#### ***Тема 6. Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ***

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Принятие решения на организацию и ведение ПСР. Исходные данные для принятия решения. Порядок постановки задачи подчиненным на ведение ПСР. Ввод поисково-спасательных формирований в зону ЧС.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Сущность И задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ. Структура и основные элементы системы управления силами и средствами при ведении ПСР. Основные требования к организации управления при ведении ПСР в очагах аварий и катастроф.

#### ***Тема 7. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера***

Занятие 1. Практическое - 4 часа. Формирование практических навыков ведения разведки зоны ЧС при аварии на объекте экономики. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Определение мест разрушений на линиях коммунально-энергетических сетей. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.

Занятие 2. Практическое - 4 часа. Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев. Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приема” поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Занятия 3 и 4. Практические - по 4 часа. Отработка практических навыков выполнения такелажных работ при ведении ПСР на разрушенных зданиях и сооружениях. Отработка схем и способов строповки различных грузов. Отработка правил организации труда при производстве такелажных работ. Формирование навыков выбора места для размещения грузоподъемных средств. Работа по перемещению различных грузов с использованием грузоподъемных средств. Отработка правил техники безопасности при выполнении такелажных работ.

Занятие 5. Практическое - 4 часа. Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных здании. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Занятие 6. Практическое - 4 часа. Отработка приемов деблокирования пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном). Оказание ПМП и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Занятие 7. Практическое - 4 часа. Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Отработка навыков разведки очага аварии, локализации и ликвидации источников ЧС. Закрепление на практике навыков работы в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки, по деблокированию пострадавших, оказанию им ПМП и транспортировке. Меры безопасности.

Занятие 8. Практическое - 4 часа. Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения. Проведение радиационной разведки зоны ЧС. обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Отработка практических навыков действий с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Отработка приемов и способов действий спасателей (расчетов) по дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений, Проведение специальной и санитарной обработки. Меры безопасности.

Занятие 9. Практическое - 4 часа. Работа руководителя ПСР по организации действий формирования (дежурный смены, группы) по ликвидации ЧС. Составление перечня предстоящих работ по ликвидации последствий ЧС на различных объектах ведения ПСР. Составление заявок на материально-техническое и другое обеспечение ПСР. Отработка навыков постановки задачи подчиненным на подготовку транспорта, оборудования, инструмента, приспособлений к ведению ПСР.

Занятие 10. Практическое - 4 часа. Работа руководителя поисково-спасательного формирования по организации действий формирования при ведении поисково-спасательных работ. Анализ исходных данных. Организация разведки места ведения ПСР. Уточнение обстановки по результатам разведки зоны ведения поисково-спасательных работ. Принятие решения. Постановка задачи на ведение ПСР. Организация взаимодействия внутри формирования. Управление формированием в холе ведения ПСР, Разработка плана взаимодействия с другими поисково-спасательными службами (формированиями) МЧС и других ведомств.

Занятие 11. Практическое - 4 часа. Формирование практических навыков действий спасателей (расчетов) по ликвидации биологического очага. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, экстренной и специфической профилактики. Выявление, изоляция и госпитализация пострадавших. Проведение дезинфекционных мероприятий, санитарная обработка. Меры безопасности.

#### ***Литература***

1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новогорск, АГЗ. 1995.
2. Организационная структура и порядок работы комиссии по чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации. Новогорск, АГЗ. 1997.
3. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования территориальных и отраслевых звеньев экономики при чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ. 1995.
4. Объектовое звено РСЧС. Новогорск, АГЗ. 1996.
5. Сборник методик по прогнозированию возможных аварии, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС. Книга 1, М., 1994.
6. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ. 1996.
7. Сущность специальной обработки. Новогорск, АГЗ. 1995.
8. Федеральный закон “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.
9. Федеральный закон “О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
10. Учебник спасателя МЧС России. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, М., 1997.
11. Охрана труда спасателей МЧС России. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, М., 1998.
12. Военная топография. М., Воениздат. 1973.

13. Руководство по проектированию конструкций убежищ гражданской обороны. М., Стройиздат. 1982.
14. Обследование и реконструкция железобетонных и каменных конструкций, эксплуатируемых зданий и сооружений. М., АСВ. 1995.
15. Средства механизации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Новогорск, АГЗ. 1995.
16. Ю. Каммерер, А. Харкевич. Аварийные работы в очагах поражения. М., Воениздат. 1980.
17. Курс лекций по дисциплине "Объекты спасательных работ и защита населения". Часть 1. Коммунально-энергетические системы. Балашиха, МВВДИУ. 1997.
18. Защита населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Новогорск, АГЗ. 1995.
19. Применение средств имитации радиоактивного и химического заражения. М., Воениздат. 1989.
20. Радиационная и химическая разведка. М., Воениздат. 19Н5.
21. Руководство по специальной обработке (для гражданской обороны). М., Воениздат. 1992.
22. Положение о сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. М., МЧС России. 1994.
23. Учебник сержанта химических войск. М., Воениздат. 1980.
24. Технические средства химической разведки и контроля объектов экономики, используемые при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. М., ВИА. 1996.
25. Технические средства радиационной разведки и контроля объектов экономики. М., ВИА. 1997.
26. Рекомендации по выбору режимов радиационной защиты населения, рабочих, служащих и личного состава сил ГО в зонах радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС. М., ВИА. 1995.
27. Полевое водоснабжение войск. М., Воениздат. 1989.
28. Руководство по полевому водоснабжению войск. М., Воениздат. 1985.
29. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС. 1994.
30. Техника безопасности и противопожарная техника в электро-радиоэлектронной промышленности.
31. Техника безопасности при выполнении неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения. М., Атомиздат. 1979.
32. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и экологического происхождения. Часть 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. М., 1990.
33. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и экологического происхождения. Часть 2. М., 1990.
34. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС. 1993.
35. Средства механизации спасательных и других неотложных работ. Новогорск, АГЗ. 1996.
36. Основные положения нормирования радиационной безопасности населения. Новогорск, АГЗ. 1996.
37. Радиоактивные загрязнения и их измерение. М., Энергоатомиздат. 1986.

## **ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА**

### *Задачи обучения*

- Основная задача воздушно-десантной подготовки - обучить личный состав умелому совершению прыжков с парашютом из воздушных судов с полной выкладкой днем и ночью, в простых и сложных метеорологических условиях, в любое время года и на различную местность, а также быстро готовить технику и грузы для десантирования парашютным и посадочным способами.
- Успешное выполнение этих задач достигается систематическим повышением знаний, совершенствованием умений и навыков в подготовке техники и грузов к десантированию и совершению прыжков с парашютом, постоянным совершенствованием методики воздушно-десантной подготовки, качественным проведением занятий с учетом индивидуальных особенностей и морально-психологических качеств каждого спасателя-парашютиста.

#### **Спасатель 3 класса должен:**

- знать руководящие документы по ВДП, выполнять нормативные требования по парашютной подготовке сертификата "А" (в соответствии с законодательно-нормативной документацией авиации общего назначения (АОН), порядок применения вертолетных подъемно-спусковых устройств, методы проведения поисковых и аварийно-спасательных работ с применением авиапарашютных технологий, правила использования аварийных радиостанций и ведения радиосвязи на них, международные сигналы и коды, применяемые при проведении АСДНР с использованием авиапарашютных технологий, правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуации, правила выживания в различных физико-географических условиях;
- уметь готовить рабочее место для укладки парашютов, укладывать парашют, проводить проверку людского парашюта и снаряжения перед совершением прыжка, оформлять документацию, совершать прыжки с парашютом на площадки ограниченных размеров в любое время года, применять подъемно-спусковые устройства вертолетов.

#### **Спасатель 2 класса должен:**

- знать и выполнять требования, предъявляемые к спасателю 3 класса и установленные по парашютной подготовке для сертификата "В", кроме того, порядок работы выпускающего, устройство, укладку и подготовку парашютно-десантной тары, порядок загрузки данной техники на воздушные суда, правила использования горноспасательного снаряжения и водолазного оборудования при проведении АСДНР, организацию работы на площадке приземления;
- уметь самостоятельно укладывать, готовить к десантированию парашютно-десантную тару, выполнять обязанности выпускающего, обеспечивать групповую выживаемость в экстремальных условиях

#### **Спасатель 1 класса должен:**

- знать и выполнять требования, предъявляемые к спасателю 2 класса и установленные по парашютной подготовке для сертификата "С", кроме того, требования, предъявляемые к спасателю 1 класса, порядок погрузки (разгрузки), крепления техники, оборудования и имущества на воздушных судах при десантировании, порядок укладки, проверки, контрольной проверки и предполетного осмотра парашютно-грузовых систем; порядок работы бор генератора для выполнения воздушного десантирования грузов, организацию руководства проведения учебно-тренировочных парашютных прыжков;
- уметь осуществлять погрузку оборудования и имущества на воздушные суда для десантирования, самостоятельно проводить укладку, проверку, контрольную проверку и предполетный осмотр парашютно-грузовых систем.

#### **Спасатель международного класса должен:**

- знать и выполнять требования, предъявляемые к спасателю 1 класса и установленные по парашютной подготовке для сертификата "Д", кроме того, требования, предъявляемые к спасателю международного класса, устройство, назначение и технико-эксплуатационные характеристики,

- комплектность многокупольных парашютных систем, парашютных платформ, штатное оборудование вертолетов, самолетов для десантирования;
- уметь самостоятельно укладывать, готовить к десантированию многокупольные парашютные системы, загружать на воздушные суда парашютные платформы с техникой и грузами, порядок эвакуации, технического обслуживания парашютно-десантных средств.

### Методические указания

Командир при проведении занятий по материальной части парашютов, учебной укладке, на тренировках по надеванию парашюта и креплению снаряжения должен в первую очередь убедить подчиненного в высокой надежности парашюта и безотказности его действия. Этого можно достигнуть только при безукоризненном знании материальной части и глубоком понимании назначения каждой части в процессе работы парашюта.

При этом устройство частей парашюта следует объяснять по процессу раскрытия, а назначение и выполняемые функции данной части показывать методом последовательного роспуска уложенного по всем правилам парашюта. Уложенный парашют располагают на укладочном столе рядом с парашютом, вытянутым на всю длину. Лучшему запоминанию при этом способствует метод объяснения "сверху вниз", т.е. в той последовательности, в которой эти части вступают в работу при совершении прыжка. Кроме того, глубокому усвоению знаний материальной части и процесса раскрытия парашюта способствует постоянное повторение этих вопросов или отдельных их элементов при проведении укладки парашютов и наземной отработки элементов прыжка.

Сочетание детального объяснения с практическим показом учебного кинофильма обеспечит преодоление каждым спасателем парашютистом неуверенности или страха перед прыжком с парашютом.

Вместе с тем следует объяснять, что выпускающий, отвечающий за весь процесс прыжка парашютистов из самолета, обязан зацепить их карабины в самолете, а каждый спасатель-парашютист должен убедиться и правильности выполнения этой операции у себя и у сидящих рядом товарищей. В случае, если парашютист промедлит с выдергиванием кольца, через установленное время парашютный прибор откроет двухконусный замок без вмешательства парашютиста. Однако при этом постоянно необходимо напоминать, что прибор является лишь страхующим средством.

При проведении укладки парашютов на прыжок командир (начальник) выполняет задачи контроля укладки парашютов и контроля психологического состояния личного состава.

В ходе укладки командир (начальник) обращает внимание на аккуратность работы укладывающих пар, на наличие и однообразие положения укладочных принадлежностей, дает команду на выполнение контрольных операций. При проверке парашютного прибора и подготовке его к монтажу командир (начальник) должен исключить случаи использования крючка для взведения прибора.

Командир (начальник) на всех этапах укладки должен требовать, чтобы все операции выполнялись только вдвоем. Он должен лично проверить правильность подгонки парашюта каждого спасателя. При обнаружении каких-либо недостатков в укладке парашюта командир (начальник) должен сделать замечание, не вызывая у подчиненных неуверенности в парашюте, и потребовать их устранения. Нужно подчеркивать, что вместе со спасателем ответственным за укладку парашюта являются командир (начальник) подразделения и специалист ВДС, которые, расписываясь за проверенный парашют, несут всю ответственность за правильность укладки и тем самым за надежность работы парашюта. У спасателя не должно быть сомнения в исходе прыжка.

При изучении материальной части средств десантирования техники главное внимание нужно уделять взаимодействию отдельных частей парашютных систем при работе в воздухе. Четкое знание процесса раскрытия систем позволяет избежать ошибок при подготовке техники и грузов к десантированию.

В основе быстрой и качественной швартовки лежит метод параллельной работы. Это значит, что командир должен распределять обязанности между номерами швартовочного расчета согласно технологической карте с учетом подготовленности каждого спасателя-парашютиста, уметь образцово показать выполнение операции и добиваться одновременности или поочередности выполнения отдельных операций в каждом этапе. На тренировках необходимо отрабатывать взаимозаменяемость номеров расчета и грамотно перераспределять обязанности при проведении швартовки расчетом в сокращенном составе.

### Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для классов							
		3		2		1		международного	
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Материальная часть людских десантных парашютов и страхующих приборов	1-6	12	6	2	6	2	6	2
2	Укладка людских десантных парашютов и установка страхующих приборов	1-5	18	5	4	5	4	5	4
3	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом	1-5	11	2,3	4	1,2,3	6	1,2,3	6
4	Совершение учебно-тренировочного прыжка с парашютом со стабилизацией падения 3сек. и ручным раскрытием парашюта	1-3	72 6 прыжков	1-3	144 12 прыжков	1-3	144 12 прыжков	1-3	216 18 прыжков
5	Устройство парашютно-десантной тары	-	-	1-5	13	5	2	5	2
6	Укладка парашютных систем парашютно-десантной тары	-	-	1-5	12	5	2	5	2
7	Упаковки грузов в парашютно-десантную	-	-	1-12	23	12	2	12	2

	тару для десантирования								
8	Устройство средств парашютно-платформенного десантирования техники и грузов	-	-	-	-	-	-	1-5	19
9	Укладка многокупольных парашютных систем	-	-	-	-	-	-	1-19	79
10	Подготовка грузов и техники к десантированию на парашютной платформе П-7	-	-	-	-	-	-	1-13	78
11	Погрузка в самолет грузов для десантирования в парашютно-десантной таре и на парашютной платформе П-7	-	-	-	-	4-6	18	1-11	62
	<b>Итого</b>		113		202		180		472

**Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов и страхующих приборов**

Занятие 1. Практическое - 3 часа. Назначение, технико-эксплуатационные характеристики людских десантных парашютов, части парашюта, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики запасных парашютов, части парашюта, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики парашюта Арбалет - 2, части парашюта, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики парашюта ПЗ-81, части парашюта, их назначение и устройство, правила пользования парашютом, работа и взаимодействие его частей при раскрытии.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики ППК-У и АД-3У-Д, части прибора ППК-У, их назначение и устройство, конструктивные отличия прибора АД-3У-Д от прибора ППК-У, работа и взаимодействие частей прибора ППК-У при срабатывании в воздухе, правила и порядок проверки парашютных приборов перед их монтажом на парашюты.

Занятие 6. Контрольное - 2 часа. Проводится по содержанию занятий 1-4.

**Тема 2. Укладка людских десантных парашютов и установка страхующих приборов**

Занятие 1. Практическое - 6 часов. Подготовка рабочего места, поэтапная укладка людских десантных парашютов, контроль качества укладки парашюта, оформление документации.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Подготовка рабочего места, поэтапная укладка запасных десантных парашютов, контроль качества укладки парашютов, оформление документации.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Подготовка рабочего места, поэтапная укладка парашюта Арбалет—2, контроль качества укладки парашюта, оформление документации.

Занятие 4. Практическое - 1 час. Подготовка рабочего места, поэтапная укладка парашюта ПЗ—81, контроль качества укладки парашюта, оформление документации.

Занятие 5. Контрольное - 4 часа. Проводится по содержанию занятий 1-2.

**Тема 1. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом**

Занятия 1-3. Практические - по 2 часа. Отработка элементов прыжка с парашютом из вертолетов и транспортных самолетов. Ознакомление со снарядами воздушно-десантного комплекса, подготовка парашютистов на стартовой площадке (осмотр парашютов в "козлах", подгонка подвесной системы, надевание парашютов, проверка парашютистов на контрольных линиях), посадка и размещение парашютистов в вертолете (самолете), правила поведения парашютистов в вертолете (самолете), выполнение команд "Приготовиться", "Отставить", "Пошел", правила отделения от вертолета (самолета), отсчет времени и выдергивание звена ручного раскрытия, осмотр купола в воздухе, действия парашютиста в воздухе, порядок и правила раскрытия запасного парашюта, подготовка к приземлению, приземление, способы приземления и гашения купола, комплексная тренировка в отработке элементов прыжка с парашютом.

Занятие 4. Практическое - 3 часа. Совершение прыжка с парашютной вышки.

Занятие 5. Контрольное - 2 часа. Проводится по содержанию занятий 1 - 3.

**Тема 4. Совершение учебно-тренировочного прыжка с парашютом со стабилизацией падения 3 сек. и ручным раскрытием парашюта, днем**

Занятие 1. Практическое - 4 часа. Укладка парашютов для совершения прыжков. Получение, закрепление парашютов, подготовка рабочего места для укладки их на прыжок, проведение технического осмотра, укладка парашютов, контроль качества укладки, оформление документации.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом днем на снарядах парашютно-десантного городка (ПДГ). Изучение задачи прыжка, отработка элементов прыжка на снарядах ПДГ, тренировка в раскрытии запасного парашюта.

Занятие 3. Практическое - 6 часов. Совершение, учебно-тренировочного прыжка с парашютом днем на заранее подготовленную площадку приземления.

Выезд на аэродром, предпрыжковый инструктаж, проверка парашютистов на линии стартового осмотра, совершение учебно-тренировочного прыжка, укладка парашютов после окончания прыжка, разбор прыжка.

#### ***Тема 5. Устройство парашютно-десантной тары***

Занятие 1. Групповое - 4 часа. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики ПДУР—47 серии 4, его комплектность. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики парашютной системы ОКС—4 серии 4, части парашютной системы ОКС—4 серии 4, парашютно-десантных универсальных ремней, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей ПДУР—47 серии 4 с ОКС—4 серии 4.

Занятие 2. Групповое - 2 часа. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики ПДММ—47 серии 3, 4, его комплектность для десантирования грузов, конструктивные отличия парашютной системы ОКС—4 серии 4 для дистанционного способа раскрытия. Части ПДММ—47 серии 3, их назначение и устройство. Конструктивные отличия ПДММ—47 серии 4 от ПДММ—47 серии 3, назначение и устройство прибора ДП—4 и дистанционной трубки ТМ—246. Работа и взаимодействие частей ПДММ—47 серии 4 с ОКС—4 серии 4, уложенной для дистанционного способа раскрытия.

Занятие 3. Групповое - 1 час. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики УПДММ—65, его комплектность для десантирования грузов. Части УПДММ—65, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей УПДММ—65 при десантировании.

Занятие 4. Групповое - 4 часа. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики ПГС—500 серии 2, его комплектность для десантирования грузов. Части парашютной системы ПГС—500 серии 2. Назначение и устройство разьема, подвесной системы, грузовой платформы. Работа и взаимодействие частей ПГС—500 при десантировании с использованием разьема. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики автоотцепки АО—300 (АО—500). Части АО—300 (АО—500), их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей ПГС—500 при десантировании с использованием автоотцепки АО—300 (АО—500). Сроки проведения регламентных работ с разьемом и автоотцепкой АО—300 (АО—500).

Занятие 5. Контрольное - 2 часа. Проводится по содержанию занятий 1 - 4.

#### ***Тема 6. Укладка парашютных систем парашютно-десантной тары***

Занятие 1. Практическое - 3 часа. Подготовка рабочего места для укладки. Укладка ОКС—4 серии 4 для принудительного раскрытия по этапам, контроль качества укладки, оформление документации.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Подготовка рабочего места для укладки. Тренировка расчетов в самостоятельной укладке ОКС—4 серии, 4 по этапам, контроле правильности укладки в качестве инструктора парашютно-десантной подготовки, оформление документации. Контроль качества укладки руководителем занятия методом роспуска уложенных обучаемыми парашютных систем.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Укладка парашютной системы ПГС—500 серии 2.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Укладка парашютной системы ПГС—1000.

Занятие 5. Контрольное - 2 часа. - Проводится по содержанию занятий 1-4.

#### ***Тема 7. Упаковка грузов в парашютно-десантную тару для десантирования***

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Монтаж ПДУР—47 серии 4 на груз. Варианты комплектации и компоновки грузов, десантируемых с ПДУР—47 серии 4. Требования, предъявляемые к грузам, их подготовка к монтажу (упаковка). Монтаж парашютной системы, оформление документации, контрольная проверка груза с ПДУР—47, подготовленного для десантирования.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Тренировка в монтаже ПДУР—47 серии 4 на груз. Подготовка и маркировка груза. Тренировка в монтаже парашютной системы, в проведении контрольной проверки. Изучение условий выполнения норматива *по* подготовке груза с ПДУР—47 к десантированию.

Занятие 3. Практическое - 1 час. Монтаж ПДУР—47 серии 4 на груз по нормативу. Выполнение норматива, контрольная проверка груза с ПДУР—47, подготовленного к десантированию.

Занятие 4. Практическое - 2 часа Упаковка грузов в ПДММ—47 серии 3,4. Проводится по содержанию занятия 1.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Тренировка в упаковке груза в ПДММ—47 серии 3,4.

Занятие 6. Практическое - 1 час. Упаковка груза в ПДММ—47 серии 3,4 по нормативу.

Занятие 7. Практическое - 2 часа. Упаковка груза в УПДММ—65.

Занятие 8. Практическое - 2 часа. Тренировка в упаковке груза в УПДММ—65.

Занятие 9. Практическое —1 час. Упаковка груза в УПДММ—65 по нормативу.

Занятие 10. Практическое - 3 часа Монтаж груза на ПГС—500 серии.

Занятие 11. Практическое - 3 часа. Тренировка в монтаже груза на ПГС—500 серии 2.

Занятие 12. Практическое - 2 часа. Монтаж груза на ПГС—500 серии 2 по нормативу.

#### ***Тема 8. Устройство средств парашютно-платформенного десантирования техники и грузов***

Занятие 1. Групповое - 1 час. Комплектность средств парашютно-платформенного десантирования техники и грузов. Назначение и основные варианты десантирования техники и грузов.

Занятие 2. Групповое - 4 часа. Назначение многокупольной парашютной системы МКС—5—760 (128 м), ее устройство и технико-эксплуатационные характеристики. Комплектность МКС—5—760, назначение комплектующих изделий. Назначение и технико-эксплуатационные характеристики вытяжной парашютной системы ВПС—8, блока стабилизирующего парашюта, блока основного парашюта и остальных комплектующих изделий МКС—5—760, их назначение и устройство, работа и взаимодействие частей МКС—5—760 при десантировании.

Занятие 3. Групповое—6 часов. Устройство, назначение и технико-эксплуатационные характеристики парашютной платформы 11—7, ее комплектность. Части П—7. Назначение и устройство, технико-эксплуатационные характеристики, замка крепления платформы (ЗКП), стабилизирующего парашюта ЗСП—60М, автоматической отцепки АД—47-У. Работа и взаимодействие частей платформы П—7 при десантировании. Сроки проведения регламентных работ с платформой и автоматическими устройствами.

Занятие 4. Групповое - 4 часа. Устройство многокупольной парашютной системы МКС—5—128Р.

Занятие 5. Групповое - 4 часа. Устройство многокупольной парашютной системы МКС—350—9.

#### ***Тема 9. Укладка многокупольных парашютных систем***

Занятие 1. Практическое - 3 часа. Подготовка рабочего места. Укладка ВПС—8 по этапам, для монтажа на гермоворку самолета, контроль укладки, оформление документации.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Укладка ВПС—8 для десантирования способом “ЦУГ”. Проводится по содержанию занятия 1.

Занятие 3. Практическое - 3 часа. Подготовка рабочего места. Тренировочная укладка ВПС—8 по этапам под руководством руководителя занятия, тренировка в проведении контроля качества укладки обучаемыми в роли инструктора ПДП, оформление документации, контроль качества укладки руководителем занятия методом роспуска уложенных обучаемыми систем;

Занятие 4. Практическое - 3 часа. Укладка блока стабилизирующего парашюта (БСП) МКС—5—760.

Занятие 5. Практическое - 3 часа. Тренировочная укладка блока стабилизирующего парашюта МКС—5—760.

Занятие 6. Практическое - 6 часов. Укладка блока основного парашюта МКС—5—760.

Занятие 7. Практическое - 6 часов. Тренировочная укладка блока основного парашюта МКС—5—760.

Занятие 8. Практическое - 6 часов. Укладка многокупольной парашютной системы МКС—5—760 по нормативам с монтажом на парашютную раму. Подготовка рабочего места, укладка ВПС—8, блока стабилизирующего парашюта, пяти блоков основных парашютов, монтаж МКС—5—760 на парашютную раму, оформление документации. Контрольная проверка МКС, смонтированной на парашютную раму.

Занятие 9. Практическое - 3 часа. Укладка блока дополнительного вытяжного парашюта МКС—5—128Р.

Занятие 10. Практическое - 3 часа. Тренировочная укладка блока дополнительного вытяжного парашюта МКС—5—128Р.

Занятие 11. Практическое - 6 часов. Укладка блока основного парашюта МКС—5—128Р.

Занятие 12. Практическое - 6 часов. Тренировочная укладка блока основного парашюта МКС—5—128Р.

Занятие 13. Практическое - 6 часов. Укладка многокупольной парашютной системы МКС—5—128Р по нормативам с монтажом на парашютную раму.

Занятие 14. Практическое - 1 час. Укладка блока дополнительного вытяжного парашюта МКС—350—9.

Занятие 15. Практическое - 1 час. Тренировочная укладка блока дополнительного вытяжного парашюта МКС—350—9.

Занятие 16. Практическое - 4 часа. Укладка блока основного парашюта МКС—350—9.

Занятие 17. Практическое - 4 часа. Тренировочная укладка блока основного парашюта МКС—350—9.

Занятие 18. Практическое - 6 часов. Укладка многокупольной парашютной системы МКС—350—9 по нормативам с монтажом на парашютную раму.

Занятие 19. Зачет - 6 часов. По укладке многокупольных парашютных систем.

#### ***Тема 10. Подготовка грузов и техники к десантированию на парашютной платформе П—7***

Занятие 1. Практическое - 6 часов. Подготовка 200-литровых бочек с ГСМ к десантированию на МКС—5—760. Подготовка средств десантирования. Подготовка груза к монтажу на платформу, крепление на парашютной платформе. Монтаж парашютной системы и автоматических устройств, оформление документации. Контрольная проверка объекта, подготовленного к десантированию.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Тренировка в подготовке бочек с ГСМ к десантированию на МКС—5—760, в проведении контрольной проверки объекта, подготовленного к десантированию. Демонтаж груза и средств десантирования, изучение условий выполнения нормативов по подготовке груза к десантированию.

Занятие 3. Практическое - 6 часов. Подготовка бочек к десантированию на МКС—5—760 по нормативам. Выполнение норматива по подготовке груза к десантированию, контрольная проверка руководителем занятия объекта, подготовленного к десантированию. Выполнение норматива по проведению контрольной проверки обучаемыми.

Занятие 4. Практическое - 6 часов. Подготовка ящиков с грузами к десантированию на МКС—5—128Р.

Занятие 5. Практическое - 6 часов. Тренировка и подготовке ящиков с грузами к десантированию на МКС—5—128Р.

Занятие 6. Практическое - 6 часов. Подготовка ящиков с грузами к десантированию на МКС—5—128Р по нормативам.

Занятие 7. Практическое - 6 часов. Подготовка автомобиля ГАЗ—66 с дозагрузом 1200 кг к десантированию на МКС—350—9 (МКС—5—1281 \*)

Занятие 8. Практическое - 6 часов. Тренировка в подготовке автомобиля ГАЗ—66 с дозагрузом 1200 кг к десантированию на МКС—350—9 (МКС—5—128Р).

Занятие 9. Практическое - 6 часов. Подготовка автомобиля ГАЗ—66 с дозагрузом 1200 кг к десантированию на МКС—350—9 (МКС—5—128Р) по нормативам.



Занятие 10. Практическое - 6 часов. Подготовка сани гарного автомобиля УАЗ—452 к десантированию на МКС—5—128Р.

Занятие 11. Практическое - 6 часов. Тренировка в подготовке санитарного автомобиля УАЗ—452 к десантированию на МКС—5—128Р.

Занятие 12. Практическое - 6 часов. Подготовка санитарного автомобиля УАЗ—452 к десантированию на МКС—5—128Р по нормативам.

Занятие 13. Зачет - 6 часов. Подготовка грузов к десантированию на парашютной платформе П—7.

#### ***Тема 11. Погрузка в самолет грузов для десантирования в парашютно-десантной таре и на парашютной платформе П—7***

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики самолетов транспортной авиации. Нормы загрузки самолетов грузами в парашютно-десантной таре, подготовленными к десантированию на парашютной платформе П—7. Обязанности членов экипажа самолета и спасателей при загрузке самолетов грузами для десантирования, обязанности спасателей, сопровождающих грузы в полете и десантирующихся вслед за ними.

Занятие 2. Практическое - 6 часов. Подготовка грузов, десантируемых в парашютно-десантной таре, к загрузке в самолет. Укладка парашютных систем, упаковка грузов в тару, монтаж парашютных систем, контрольная проверка, оформление документации.

Занятие 3—4. Практическое - 12 часов. Подготовка грузов, десантируемых на парашютной платформе П—7 к загрузке в самолет

Укладка парашютных систем, подготовка средств десантирования по вариантам швартовки, подготовка грузов и техники к монтажу на платформу. Швартовка грузов и техники на платформе, монтаж МКС и автоматических устройств, контрольная проверка, оформление документации.

Занятие 5. Практическое - 6 часов. Транспортировка грузов на аэродром. Уточнение вопросов взаимодействия с руководящим составом транспортной авиации. Подготовка парашютно-десантной тары к загрузке, контрольная проверка. Загрузка парашютно-десантной тары в самолет, предполетная проверка загруженных грузов, оформление документации.

Занятие 6. Практическое - 6 часов. Тренировки в загрузке парашютно-десантной тары с грузами в самолет, в проведении предполетной проверки. Оформление документации, изучение условий выполнения нормативов по загрузке в период предполетной проверки.

Занятие 7. Практическое - 6 часов. Загрузка парашютно-десантной тары с грузами в самолет по нормативам, предполетная проверка руководителем занятия, введение контрольных ошибок, выполнение норматива по проведению предполетной проверки, разгрузка самолета, подготовка тары и грузов к транспортировке, транспортировка парашютно-десантной тары и грузов на базу.

Занятие 8. Практическое - 6 часов. Загрузка парашютной платформы П—7 с грузами в самолет.

Занятие 9. Практическое - 6 часов. Тренировка в загрузке парашютной платформы П—7 с грузами в самолет.

Занятие 10. Практическое - 6 часов. Загрузка парашютной платформы П—7 с грузами в самолет по нормативам. Занятие 11. Контрольное - 6 часов. Зачет по загрузке парашютно-десантной тары и платформы П—7 с грузами в самолет. Транспортировка средств десантирования и грузов на аэродром. Подготовка грузов и средств десантирования к загрузке, контрольная проверка. Загрузка парашютно-десантной тары с грузами в самолет, предполетная проверка. Выгрузка парашютно-десантной тары с грузами из самолета, расшвартовка и демонтаж грузов, подготовка их и средств десантирования к транспортировке на базу.

#### ***Литература***

1. Руководство по воздушно-десантной подготовке (РВДП—79).
2. Руководство по воздушно-десантной технике (РВДТ—80).
3. Инструкции по эксплуатации: многокупольной парашютной системы МКС—5—760 (128 м), парашютной платформы П—7, ПП—128Р, парашютно-десантной тары: ПДУР—47 серии 4, ПДММ—47 серии 4, ПДММ—47 серии 3, УПДММ—65, ПГС—500 серии 2, ПГС—1000, парашютных систем: ОКО—4, Д—6, 3—5, Арбалет—2, ПЗ—81 и других парашютных систем, находящихся в эксплуатации в отрядах ПСС.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### ***Задачи обучения***

Развивать и совершенствовать основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий, выработать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

#### ***Методические указания***

Занятия по физической подготовке проводятся в составе групп поисково-спасательных формирований.

Руководитель занятий должен добиваться высокой эффективности проводимого занятия, применяя при этом поточный метод с максимальным использованием оборудования и инвентаря, требовать качественного выполнения изучаемых упражнений.

Нагрузки на занятиях и тренировках необходимо повышать постепенно, с учетом уровня физического развития обучаемых, продолжительность занятия - 1 час, плавание, лыжная подготовка - 2 часа.

В начале периодов обучения на первых двух-трех занятиях изучить упражнение № 14, комплексы вольных упражнений № 1 и 2, а затем включать их выполнение в подготовительную часть всех занятий.

По мере усвоения программы, рекомендуется проводить комплексные занятия, включая в их содержание изученные упражнения, приемы и действия из различных тем. При этом упражнения должны выполняться всей группой одновременно или потоком, в быстром темпе с частой сменой мест тренировки.

Для повышения активности обучаемых следует использовать метод состязания, а также проводить подвижные игры и эстафеты.

Для выработки силы и силовой выносливости в содержание занятий включать упражнения с тяжестями (ящиками с песком, гирями и др.), на наклонных

досках.

В ходе занятий у спасателей вырабатывать чувство смелости и решительности. Со слабоуспевающими, в часы самостоятельной подготовки, организуются дополнительные занятия.

Упражнения, приемы и действия, освоенные на занятиях, необходимо совершенствовать в часы самостоятельной подготовки и спортивно-массовой работы, а также при попутной физической тренировке в ходе занятий по другим предметам обучения.

В ходе всех занятий спасатели готовятся к сдаче контрольных проверок. Контрольные проверки планировать и проводить один раз в месяц.

Для повышения уровня физического развития спасателей и поисково-спасательных формированиях систематически проводить состязания по упражнениям учебной программы и прикладным видам спорта.

#### *Тематический расчет часов*

№ темы	Наименование темы	Первый период		Второй период		На год
		№ занятия	Кол-во часов	№ занятия	Кол-во часов	№ занятия
1	2	3	4	5	6	7
1	Гимнастика	1-4	4	5-10	6	10
2	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение	1-6	6	7-14	8	14
3	Спортивные игры	-	4	-	10	14
4	Лыжная подготовка	1-5	10	-	-	10
5	Плавание	.	-	1-5	10	10
6	Комплексные занятия	1-11	11	1-11	11	22
<b>Итого</b>		35		45		80

#### *Тема 7. Гимнастика*

Занятия 1 и 2. - 2 часа. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений:

- на перекладине № 6 (подтягивание),
- № 8 (подъем переворотом на перекладине),
- брусках № 13 (сгибание и разгибание рук в размахи). Размахивание в упоре, на махе вперед согнуть руки, на махе назад выпрямить, махом вперед соскок вправо, влево.
- Упражнение на брусках № 16 (соскок боком с поворотом на 90 градусов).
- Упражнение № 11 (прыжок ноги врозь через козла, коня в длину), - высота снаряда 125 см, мостик высотой 10—15 см устанавливается в 1 м от снаряда, прыжок выполняется с разбега, через коня в длину - высота снаряда 115 см., мостик высотой 10—15 см устанавливается произвольно, прыжок выполняется с разбега толчком руками о дальнюю половину. Разрешается выполнять две попытки.

Занятия 3 и 4. - 2 часа. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений:

- на брусках № 13,
- перекладине № 6,
- в прыжках № 11,
- лазанье по канату,
- упражнения с тяжестями,
- игры и комбинированные эстафеты.

Занятие 5 - 1 час. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений:

- на перекладине № 8,
- брусках № 2 0 (мол и упоре).
- упражнение № 14 (комплексы вольных упражнений 1 и 2) выполняются на 16 счетов.
- Игры и комбинированные эстафеты.

Занятия 6 и 7 - 2 часа. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений:

- на перекладине № 6,
- брусках № 16,
- в прыжках № 11,
- упражнения с тяжестями,
- игры и комбинированные эстафеты.

Занятия 8 и 9 - 2 часа. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений:

- на перекладине № 8,
- брусках № 20,
- в прыжках № 11,
- упражнение № 7 (комплексное силовое упражнение) выполняется в течение 1 минуты: первые 30 секунд - максимальное количество наклонов вперед до касания руками носков ног из положения лежа на спине, руки на поясе, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); вернуться в упор лежа и без паузы для отдыха выполнять в течение 30 секунд максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола),

- игры и комбинированные эстафеты,

Занятие 10 - 1 час. Тренировка в выполнении упражнений:

- на перекладине № 6 и 8,
- брусьях № 13 и 16,
- в прыжках № 11,
- упражнения с тяжестями.

### *Тема 2. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение*

Занятия 1 и 2. - 2 часа.

- Прыжки безопорные, опорные и в глубину.
- Перелезание через забор с опорой на грудь, "зацепом", "силой".
- Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.
- Бег на 100 м.

Занятия 3 и 4. - 2 часа.

- Передвижение по узкой опоре, преодоление пролома в стене,
- техника бега на различных участках пересеченной местности.
- Кросс 1000 м.

Занятия 5 и 6. - 2 часа.

Разучивание приемов и действий при выполнении специального контрольного упражнения №1:

- Бег на 100м - старт с низкого старта,
- комбинированное силовое упражнение (подъем силой, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине) выполняется в быстром темпе на количество раз,
- приседание с грузом 50 кг на количество раз,
- прыжок в длину с разбега,
- метание веса (ядро, камней) масса 10—15 кг, снизу - вперед,
- бег 30 м,
- комплексное силовое упражнение № 7 на количество раз,
- бег 20 м "по кочкам" (15 "кочек", расстояние между ними 120—160 см),
- бег с ускорением 50 м
- финиш.

Занятие 7 - 1 час.

- Передвижение по узкой опоре,
- преодоление пролома в стене,
- техника бега на различных участках пересеченной местности.
- Кросс на 1500м.

Занятия 8-12 - 5 часов. Тренировка в выполнении специального контрольного упражнения № 1.

Занятия 3 и 14 - 2 часа. Тренировка в беге по пересеченной местности. Кросс на 3000 м.

### *Тема 3. Спортивные игры*

Определяются и проводятся по решению начальника поисково-спасательного формирования.

### *Тема 4. Лыжная подготовка*

Занятия 1 и 2 - 4 часа.

- Ходьба без палок.
- Обычный ход.
- Передвижение по пересеченной местности на 4 - 5 км (подъем "елочкой", "лесенкой", "зигзагом").

Занятие 3 - 2 часа.

- Бесшажный ход.
- Подъем и спуски на лыжах по пересеченной местности на 7 - 8 км с равномерной скоростью.

Занятие 4 - 2 часа.

- Одношажный и двухшажный ход.
- Передвижение на лыжах по пересеченной местности, на 7 - 8 км с равномерной скоростью.

Занятие 5 - 2 часа.

- Передвижение на лыжах на 10 км.

## *Тема 5. Плавание*

Занятие 1 - 2 часа.

- Проверка в умении плавать на дистанцию 50 м.
- Плавание на 100 - 200 м.
- Для не умеющих плавать подготовительные упражнения для освоения с водой.

Занятия 2 и 3 - 2 часа.

- Тренировка в плавании брасом и вольным стилем.
- Плавание одними ногами сносной в руках.
- Для не умеющих плавать обучение плаванию брасом и кролем без выноса рук.
- Занятие 4 - 2 часа. Плавание на скорость четыре раза по 50м.
- Для слабо плавающих спокойное проплывание на дистанцию 50 - 100м.
- Прыжки в воду вниз ногами с высоты до 5 м и вниз головой с высоты до 3 м.

Занятие 5 - 2 часа.

- Изучение приемов освобождения от захватов утопающего.
- Способы транспортирования и приемы оказания первой помощи пострадавшему на берегу.
- Тренировка в плавании на скорость на 100м.
- 

## *Тема 6. Комплексные занятия*

Занятия 1—3 - 3 часа.

Тренировка в развитии силы:

- многократное выполнение упражнений на гимнастических снарядах (подтягивание, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом, подъем силой),
- на силовых тренажерах,
- с тяжестями,
- лазанье по канату (шесту, наклонной лестнице).

Выполнение упражнений на быстроту:

- прыжки через козла и коня,
- многократное пробегание отрезков 30 - 50 м,
- челночный бег 10 х 10,
- эстафеты,
- равномерный бег на 2 - 3 км.

Занятия 4 - 6 - 3 часа.

- Совершенствование навыков в преодолении препятствий по условиям выполнения специального контрольного упражнения №1.
- Ускоренное передвижение по пересеченной местности на 2 - 3 км.
- Занятия 7 - 9 - 3 часа.
- Тренировка в выполнении силовых упражнений (на тренажерах, на гимнастических снарядах, с тяжестями).
- Челночный бег 10 х 10 и эстафеты.
- Ускоренное передвижение по пересеченной местности в составе группы на 4 - 5 км.

Занятия 10 и 11 - 2 часа.

- Преодоление препятствий по условиям выполнения специального контрольного упражнения №1,
- контрольный бег на 100 м,
- переменный бег на 3 км с преодолением простейших препятствий.

## *Литература*

1. Наставления по физической подготовке Вооруженных сил РФ (НФТ—87).
2. Сборник нормативных требований по физической подготовке и спорту.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация 1997—2000 гг. часть 1.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**упражнений и нормативов для проверки личного состава поисково - спасательных формирований по физической подготовке**  
**Объем проверки: Для проверки привлекаются - 100% спасателей,**  
**назначенных на проверку формирований по трем- пяти упражнениям.**

Вид	№ упр	Наименование упражнения	Категория спасателей и нормативы																	
			I в.г. до 30			II в.г.30-35			III в.г.35-40			IV в.г. 40-45			V в.г.45-50			VI в.г. ст. 50		
			отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.	отл.	хор.	уд.
выносливость	1	Бег на 1 км	3.20	3.30	4.00	3.25	3.35	4.05	3.45	3.55	4.35	3.55	4,05	4.45	4.05	5.05	5.45	5.05	5.35	5.55
	2	Бег на 3 км	12.45	12.35	13.20	12.30	12.45	13.20	14.0	14.45	15.3	14.45	15.30	15.15	15.50	16.15	17.0	16.15	17.0	17.45
	3	Лыжная гонка на 5 км	26.40	28.0	30.0	27.40	29.0	31.0	28.40	30.0	32.0	29.40	31.0	33.0	33.0	36.0	39.0	36.0	39.0	42.0
сила	6	Подтягивание	14	12	10	13	11	9	10	8	6	8	6	4	7	5	3	5	3	1
	7	Комплексное силовое упражнение *)	54	50	46	52	48	44	48	46	42	46	44	40	44	40	36	40	38	34
	9	Гири 24 кг. рывок	Вес до 70 кг	39	36	33	38	35	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
свыше 70 кг			47	44	41	46	43	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
скорость	10	Бег на 100м.	14.0	14.4	15.2	14.2	14.6	15.6	14.8	15.4	16.2	15.4	16.0	16.8	-	-	-	-	-	-
		Челночный бег 10 х 10	25	26	27	26	27	28	29	30	32	30	32	34	-	-	-	-	-	-
	28	Плавание 100 м в/с	1.45	2.00	2.20	1.50	2.05	2.35	2.05	2.25	2.55	2.25	2.40	3.10	2.40	3.05	3.35	-	-	-
	1	Специальное контрольное упражнение №1	2.35	2.40	2.45	2.40	2.45	2.50	2.45	2.50	2.55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	приседания с грузом 50 кг	8	7	6	7	6	5	6	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	отжимание от пола	15	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	Прыжок в длину см *)	220	210	180	210	180	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	комбинированное силовое упражнение на перекладине (подъем силой, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине *)	5	4	3	4	3	2	3	2	1									

\*) Технические требования:  
 Разрешается сгибать и разводить ноги.  
 За невыполнение одного элемента общая оценка снижается на 1 балл.  
 При невыполнении одного из нормативов общая оценка - неудовлетворительно.