

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для бакалавриата

(очная форма обучения – 4 года)

Направление 280700.62 «Техносферная безопасность»

Профиль «Пожарная безопасность»

Москва 2010

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для бакалавриата

(очная форма обучения – 4 года)

Направление 280700.62 «Техносферная безопасность»

Профиль «Пожарная безопасность»

**Утверждено Ученым советом
Академии ГПС МЧС России**

Москва 2010

Составитель:
Т.В. Яковко

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, профессор
Кафедры истории и экономической теории
Академии ГПС МЧС России
М.В. Петухова

Кандидат исторических наук, профессор
Начальник кафедры истории и экономической теории
Академии ГПС МЧС России
А.В. Беспалов

Профессиональная этика: Рабочая программа. **Для бакалавриата (очная форма обучения – 4 года)**. Направление 280700.62 «Техносферная безопасность». Профиль «Пожарная безопасность»./ Сост. Т.В. Яковко. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 17 с.

Издано в авторской редакции.

© Академия Государственной противопожарной
службы МЧС России, 2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 280700.62 «Пожарная безопасность» направления «Техносферная безопасность» определяет содержание и структуру дисциплины.

Ц е л ь д и с ц и п л и н ы заключается в том, чтобы глубоко изучить сущность и усвоить особенности профессиональной этики, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру, дать возможность получить представление о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

З а д а ч и д и с ц и п л и н ы :

Выработка у курсантов понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности, изучение основных категорий и норм профессиональной этики, усвоение нравственного содержания труда сотрудников, получение навыков нравственного самовоспитания, изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета, выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе, использовать усвоенные профессионально-этические знания в решении служебных задач

М е с т о д и с ц и п л и н ы в п р о ф е с с и о н а л ь н о й п о д г о т о в к е в ы п у с к н и к а определяется тем, что нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности сотрудников пожарной охраны. Кроме того, место данной дисциплины определяется и тем, что формирование культуры нравственного мышления, умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с тактико-технической точки зрения, но и с нравственной, будет препятствовать развитию технократических подходов к профессии.

О р г а н и з а ц и о н н о – м е т о д и ч е с к и е у к а з а н и я

Программа дисциплины рассчитана на 36 часов, из которых 16 часов лекции, 20 часов семинарские занятия и 36 часов самостоятельной подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение курса предусматривает отчётность в виде написания реферата и сдачу итогового зачета после изучения всего курса.

О с н о в н ы м и ф о р м а м и и з у ч е н и я д и с ц и п л и н ы я в л я ю т с я:

Прослушивание лекций, участие в работе семинаров, подготовка рефератов по тематике курса, просмотр тематических фильмов, тестирование и сдача зачета.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

- иметь представления о теоретико-методологических основах этической науки, её месте в системе философского знания, в частности, и в системе культуры в целом.

Знать:

- категориальный аппарат профессиональной этики;
- нравственное содержание деятельности сотрудников;
- систему нравственного воспитания в пожарной охране;
- основные документы, регламентирующие воспитательную работу с личным составом

Уметь применять этические знания:

- для создания должной морально-психологической обстановки в служебном коллективе;
- для решения практических задач;
- для нейтрализации проявлений профессионально-нравственной деформации

Иметь навыки:

- нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчинённых, межличностных отношений между коллегами.

Иметь представление:

- об особенностях нравственного воспитания и самовоспитания;
- о формах делового общения руководителя и подчиненного;
- о межличностных отношениях в служебных коллективах

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Сам. работа	Всего
1.	Этика как наука о морали	2	-	6	8
2.	Предмет, особенности и задачи профессиональной этики сотрудников пожарной охраны	2		6	8
3.	Сущность и содержание профессиональной этики сотрудников пожарной охраны	-	2	-	2
4.	Основные категории профессиональной этики	2	-	6	8
5.	Система категорий профессиональной этики сотрудников пожарной охраны	-	4	-	4
6.	Мораль в системе духовной культуры общества	2	-	4	6
7.	Взаимодействие морали с другими формами духовного освоения мира (право, экономика, политика, искусство, религия)	-	2	2	4
8.	Нравственное формирование личности сотрудника пожарной охраны	2	-	2	4
9.	Моральный фактор и моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны	2	-	4	6
10.	Структура и сущность морального фактора и морального выбора в деятельности сотрудников пожарной охраны	-	4	-	4
11.	Нравственные отношения в служебных коллективах пожарной охраны	2	-	2	4
12.	Служебный коллектив: нравственные основы регуляции		4	-	4
13.	Общение и служебный этикет в деятельности сотрудников пожарной охраны	2	-	4	6
14.	Основные формы делового общения в коллективах пожарной охраны	-	2	-	2
15.	Итоговое занятие	-	2	-	2
	ИТОГО:	16	20	36	72

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема I. Этика как наука о морали. Место морали в жизни общества

Возрастание морального регулирования в условиях становления и развития правового и демократического общества.

Философия как методологическая основа общей и профессиональной этики. Особенности и задачи этики. Аксиологический характер этики.

Сущность и структура морали. Моральное сознание и его основные элементы: знание, представление, оценки, идеалы. Моральная деятельность и ее составляющие: мотив, результат, оценка. Нравы как стандартные нормы поведения. Моральные (нравственные) отношения. Понятие моральной нормы.

Основные функции морали; регулятивная, аксиологическая, воспитательная, коммуникативная и др. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость.

Тема 2.3. Предмет, особенности и задачи профессиональной этики сотрудников пожарной охраны

Понятие профессиональной этики. Нравственная особенность различных видов деятельности человека. Роль общечеловеческих ценностей в становлении профессиональной этики. Моральные обязательства и моральные права сотрудников пожарной охраны. Нравственное служение – основа профессиональной этики современной пожарной охраны. Связь профессиональной этики с наукой деонтологией. Особенности профессиональной этики сотрудника пожарной охраны. Проявление нравственных принципов, таких как: патриотизм, гуманизм, коллективизм, оптимизм в профессиональной этике пожарного.

Тема 4,5. Основные категории профессиональной этики

Основополагающие нравственные категории «добро» и «зло» в практике пожарной охраны. Профессиональная мораль как выбор добра и неприятие зла.

Категория долга как сущность и содержание служебной деятельности сотрудника. Совпадение требований служебного долга с нравственными побуждениями личности – неотъемлемая сторона высокого профессионализма, ответственного выполнения служебных обязанностей.

Категория моральной ответственности и ее основные значения: ответственности при исполнении служебного долга, ответственность за совершенный проступок, ответственность перед собственной совестью. Соотношение ответственности, необходимости и свободы.

Категория совести как осознанного чувства моральной ответственности за свои действия и поступки. Формы проявления совести. Взаимосвязь совести и долга.

Категории «профессиональная честь» и «профессиональное достоинство» личности – их взаимосвязь и различия. Взаимная связь чести и достоинства сотрудника с качеством выполнения им своего долга. Понятие «честь коллектива», «человек чести», «честь мундира».

Справедливость как категория морального, правового и политического сознания.

Темы 6,7. Мораль в системе духовной культуры общества

Связь права и морали в контексте общественного развития. Совпадение сфер морального и правового регулирования. Взаимосвязь морали и права: общее и различное. Основные подходы к соотношению политики и морали, влияние морали на политические воззрения и наоборот. Необходимость единства политики и морали, различие и противоречия между ними. Искусство – средоточие и «интерпретатор» нравственных ценностей. Искусство как средство воспитания, развития творческого мышления, эмоционально-чувственного формирования сотрудников.

Тема 8. Нравственное формирование личности сотрудника пожарной охраны

Этика как методологическая основа нравственного воспитания личного состава пожарной охраны. Цели и методы воспитательной работы, критерии ее оценки. Сущность и особенности нравственного воспитания. Задачи, формы и средства нравственного воспитания личного состава. Система нравственного воспитания в подразделениях пожарной охраны. Роль научно-этического мировоззрения в формировании нравственной личности, создании предпосылок нравственного самовоспитания человека.

Роль руководителей аппаратов по воспитательной работе в осуществлении нравственного воспитания личного состава. Значение нравственного воспитания сотрудников в решении служебных задач.

Тема 9, 10. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны

Моральный фактор как сложное и динамическое явление, важный элемент духовной культуры общества, его зависимость от социально-политического, экономического и духовного развития страны.

Структура морального фактора. Классификация морального фактора по уровням, масштабам и характеру проявления.

Роль морального фактора в решении служебных задач, укреплении служебных коллективов, нравственном становлении сотрудников.

Сущность и структура морального выбора. Условия и предпосылки морального выбора.

Возможность морального выбора в деятельности сотрудников пожарной охраны. Соотношение свободы морального выбора и моральной ответственности в деятельности сотрудников пожарной охраны.

Тема 11, 12. Нравственные отношения в служебных коллективах пожарной охраны

Понятие служебного коллектива. Основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования. Сочетание в служебном коллективе интересов отдельной личности, самого коллектива и общества в целом.

Основные функции деятельности служебного коллектива. факторы, определяющие продолжительность его существования, цели и задачи, уровень профессиональной и нравственной культуры его членов. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Роль традиций в деятельности служебных коллективов, символика и ритуалы.

Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе. Этика и культура делового общения руководителя и подчиненных, межличностных отношений между коллегами, сотрудниками и гражданами.

Тема 13, 14. Общение и служебный этикет в деятельности сотрудников пожарной охраны

Понятие этики делового общения.. Нравственные основы делового общения: приоритет служебных интересов над личными, доброжелательность, уважительность к контактеру. Основные формы делового общения сотрудников. Уровни делового общения.

Этические требования к проведению деловых встреч, бесед, собраний и совещаний. Бесконтактные формы делового общения: служебная переписка, резолюции на документах, телефонные переговоры и пр.

Правила этикета как выражение уважения, чести и достоинства человека, общественных правил приличия. Антиподы культуры делового общения.

Этика общения в экстремальных ситуациях.

3. ЛИТЕРАТУРА

Основная

Этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. / Под ред. Г.В. Дубова.- М.: Щит - М, 2002.

Атваттер И. Я вас слушаю. Советы руководителю как правильно слушать собеседника. – М.: 1984.

Борисов А.В. и др. Полиция и милиция России: страницы истории. – М.: 1995.

Волошина В.А. Место курса профессиональной этики в системе подготовки инженеров пожарной охраны // Актуальные проблемы обществоведения и гуманитаризации образования в ВИПТШ МВД РФ. – М.: 1993.

Гришин А.А. Моральный фактор в деятельности органов внутренних дел. . М.: 1995.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М.: 1998.

Деловой протокол и этикет. – М.: 1994.

Дубов Г.В. Этика зарубежной полиции: Сб. научно-методических материалов. – М.: 2001.

Зеленкова И.Л., *Беляева Е.В.* Этика. Учебное пособие и практикум. 2-е изд. – М.: 1997.

Ильин И.А. Инстинкт духовности. // Школа духовной культуры. – М.: 1997.

Кукушин В.М. Твоя профессиональная этика. – М.: 1994.

Липский В.Н. Традиции русского офицерского корпуса и патриотическое воспитание // Отечество превыше всего. – М.: 2000.

Липский В.Н. Эстетическая культура и искусство в системе культуры // Философские и социально-политические проблемы общественного развития: Учебное пособие / Под Ред. Ю.Я. Злотникова. – М.: 1998.

Мигولاتьев А.А. Проблема свободы и ответственности человека. // Духовность. Патриотизм. Традиции.

Нравственное воспитание. Проблемы теории и практики. – М.: 1979.

Опалев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. М.: 1996.

Попов Л.А. Этика: курс лекций. М.: 1998.

Соколов В.М. Социология нравственного развития личности. – М.: 1986.

Таранов П.С. Золотая книга руководителя. – М.: 1998.

Дополнительная

Аверина Р.О. Этика и культура управления: Учебное пособие. – Хабаровск: 1999.

Государственная служба: культура поведения и деловой этикет. 2-е изд. – М.: 1999.

Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. В 2-х т. – М.: 1993. Т. I.

Кропоткин П.А. Этика. – М.: 1991.

Кукушин В.М. Полицейская деонтология. – М.: 1994.

Липский В.Н. От принципов морали к принципам международного гуманитарного права / Красный Крест России: № 3. – 2001. – С. 23-24.

Липский В.Н. Эстетическая культура как предпосылка профессионального совершенства сотрудников органов внутренних дел // Проблемы духовного становления личного состава органов внутренних дел. В 2-х ч. (сост. Величко А.В.) Ч.2 – М.: 1993.

Матюшин Г.Г. Стыд и совесть как формы моральной самооценки. – М.: 1998.

Панкратов В.М. Культура общения офицера. – М.: 1993.

Подольск Я.В. Офицеру об этикете. М.: 1991.

Профессиональная этика военнослужащего. – М.: 1995.

С.-Петербургская столичная полиция и градоначальство. 1703-1903. – Спб.: 1903.

Станюкович К.М. Вокруг света на «Коршуне» Собр. Соч. в 6-ти т.- М.:1958. Т. 2.

Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. – М.: 1997.

Таранов Л.С. Секреты поведения людей. – М.: 1997.

Тихонов Н.С. Бойцы огненного фронта. – Л.: 1943.

4 . Средства обеспечения освоения дисциплины

В процессе обучения используются видеофильмы, иллюстрирующие ключевые вопросы тематического плана дисциплины «Профессиональная этика».

К курсу лекций разработана серия иллюстративных презентаций Power Point.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Применяются:

1. «Планы семинарских занятий (методические указания) по изучению дисциплины «Профессиональная этика» для бакалавриата – М., АГПС, 2010 г.
2. Практикум. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Профессиональная этика». М., 2007.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Структура, основные элементы морали и их использование в профессиональной деятельности сотрудников.
2. Профессиональная этика как теория морали и нравственного становления будущего специалиста.
3. Основные функции морали и их реализация в служебной деятельности.
4. Социальная сущность морали и ее основных принципов.
5. Состояние нравственности в современном российском обществе.
6. Этика служебной деятельности сотрудника пожарной охраны.
7. Роль нравственной и правовой культуры в формировании мировоззренческих и нравственных основ личности сотрудников.
8. Проблема морального выбора в деятельности сотрудников пожарной охраны.
9. Нравственность и культура как профессиональные качества сотрудников.
10. Руководитель как организатор нравственных отношений в служебном коллективе.
11. Морально-психологический климат служебного коллектива, основные пути и формы его определения.
12. Сущность, особенности и задачи нравственного воспитания сотрудников.
13. Система нравственного воспитания личного состава: цели, задачи, методы.
14. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненных.
15. Основные принципы и нормы служебного этикета.
16. Образ сотрудника пожарной охраны в искусстве и средствах массовой информации.
17. Категории долга и чести и их реализация.
18. Традиции пожарной охраны как фактор воспитания молодых сотрудников.
19. Мужество как нравственный феномен и его проявление в деятельности сотрудников пожарной охраны.
20. Анализ нравственной проблематики по материалам журнала «Пожарное дело».
21. Этика служебной деятельности сотрудника государственной пожарной инспекции.
22. Этика деловой беседы: ее этапы, основные правила и формы.
23. Единство нравственных и правовых начал в деятельности сотрудников пожарной охраны.
24. Нравственные основы воинской дисциплины.
25. Специфика морального фактора в служебной деятельности сотрудников пожарной охраны.
26. Технократизм как проявление нравственной деформации.

27. Нравственные взаимоотношения в тактических подразделениях пожарной охраны.
28. Особенности профессиональной этики сотрудников пожарной охраны в зарубежных странах.
29. Этика делового общения в экстремальных условиях.

8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

1. Определение этики, морали и нравственности.
2. Философия как методологическая основа профессиональной этики сотрудника пожарной охраны.
3. Общечеловеческое, классовое и конкретно-историческое в морали.
4. Основные элементы структуры морали.
5. Важнейшие социальные функции морали.
6. Основные принципы профессиональной морали сотрудников пожарной охраны.
7. Важнейшие особенности профессиональной этики сотрудников.
8. Отражение профессиональной этики в основных служебных документах, регламентирующих работу пожарной охраны.
9. Диалектическое единство и различие морали и права.
10. Роль искусства в формировании нравственных устоев личности.
11. Соотношение политики и морали.
12. Категории «добро» и «зло», их диалектика применительно к служебной деятельности сотрудников пожарной охраны.
13. Нравственная категория «профессиональный долг».
14. Нравственные категории «честь», «достоинство личности». Понятие «честь мундира».
15. Нравственная категория «совесть» как «внутренний страж», регулирующий деятельность сотрудников.
16. Нравственная категория «справедливость».
17. Диалектическая взаимосвязь свободы и ответственности.
18. Важнейшие моральные качества сотрудников пожарной охраны.
19. Нравственное содержание деятельности сотрудников пожарной охраны.
20. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе
21. Проблема нравственного выбора.
22. Понятие морального фактора и его структура.
23. Специфика морального фактора в деятельности профилактической службы пожарной охраны.
24. Морально-психологический климат в служебном коллективе, его основные элементы.
25. Понятие «нравственный потенциал» служебного коллектива, пути и формы его определения.
26. Профессионально-нравственная деформация личности и служебного коллектива – ее формы и причины возникновения.
27. Пути и формы определения основных характеристик морально-психологического климата служебного коллектива.
28. Основные стили руководства служебным коллективом.
29. Сущность, особенности и задачи нравственного воспитания.
30. Система нравственного воспитания личного состава, ее цели и задачи.
31. Методы самопознания и нравственного воспитания.

32. Нравственные основы служебного этикета а подразделениях пожарной охраны.
33. Этика деловой беседы и ее основные этапы.
34. Этика делового совещания.
35. Этика общения в служебном коллективе.
36. Этика общения в экстремальных ситуациях.
37. Этика телефонных переговоров.
38. Этические нормы деловой переписки.

Учебное издание

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для бакалавриатов
(очная форма обучения – 4 года)**
Направление 280700.62 «Техносферная безопасность»
Профиль «Пожарная безопасность»

Составитель Яковко Татьяна Владимировна

Издано в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60x90 1/16
Печ. л. 0,75. Уч.-изд. л. 0,5
Бумага офсетная. Тираж экз. Заказ

Академия ГПС МЧС России
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4